



INFORME PARA PACTO GLOBAL COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO (COE)

2019-2020



Ing. Mario Antonio Ruíz Ramírez - Rector


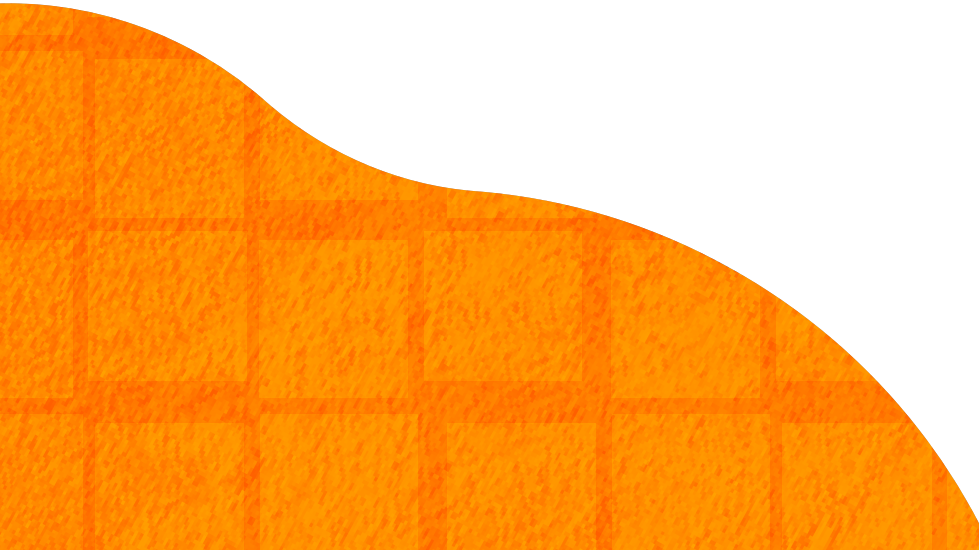
DECLARACIÓN DE APOYO AL PACTO GLOBAL

Rectoría - Universidad Francisco Gavidia



DECLARACIÓN DE APOYO AL PACTO GLOBAL

La Universidad Francisco Gavidia de la República de El Salvador reafirma su apoyo a los Diez Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas en materia de Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Anticorrupción, para lo cual se presenta informe sobre las acciones realizadas a nivel de docencia, investigación y proyección social para el período 2019 y 2020.



ÍNDICE

CONTENIDO

Objetivos de Desarrollo Sostenible	8
VISIÓN	11
MISIÓN	11
VALORES INSTITUCIONALES	11
POLÍTICA DE GESTIÓN INTEGRADA (CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL)	12
GRUPOS DE INTERÉS	13
TEMAS MATERIALES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA	14
EJES ESTRATÉGICOS	16
a) Ejes Estratégicos misionales.....	16
i) Docencia.....	16
ii) Investigación.....	16
iii) Proyección.....	17
b) Ejes estratégicos principales	18
i) Calidad.....	18
ii) Gestión.....	18
iii) Infraestructura.....	18
ASIGNATURAS DONDE SE ABORDAN LOS PRINCIPIOS DE PACTO GLOBAL	19
PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA EN APOYO A LOS PRINCIPIOS DE PACTO GLOBAL CORRESPONDIENTE AL AÑO 2019	21
DERECHOS HUMANOS	21
DOCENCIA	21
1. FORO RETOS Y DESAFIOS EL TRIBUNAL SUPREMO ELECTORAL EN EL NUEVO QUINQUENIO.....	21
2. FORO PERMANENTE APORTANDO SOLUCIONES.....	21
3. DECIMO CONGRESO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES.....	23
4. ENTREGA DE BECAS CREDOMATIC.....	24
INVESTIGACIÓN	24
1. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA DE JÓVENES TALENTO EN TIC, 6° Y 7° COHORTE.....	24
2. INVESTIGACIONES REALIZADAS.....	24

3. ENCUESTAS REALIZADAS POR EL CENTRO DE ESTUDIOS CIUDADANOS.....	25
PROYECCIÓN SOCIAL.....	25
1. RECONOCIMIENTOS.....	25
2. ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN.....	26
ADMINISTRATIVO INTERNO.....	26
1. Código Ética (vigente a la fecha).....	26
2. Protocolo para la detección y prevención de toda forma de violencia contra la mujer (vigente a la fecha).....	27
3. Curso para la detección y prevención de toda forma de violencia contra la mujer.....	27
4. Clínica Empresarial-Gripario (vigente a la fecha).....	28
5. Programa Balance Trabajo Familia (vigente a la fecha).....	28
6. Relación con la Defensoría del Consumidor.....	28
7. Diseño del “Protocolo de Actuación para la Prevención y Detección de Violencia Contra La Mujer Basada en su Género en Las Instituciones de Educación Superior”.....	28
NORMAS LABORALES.....	29
PROYECCIÓN SOCIAL.....	29
1. Firma de cooperación entre el Ministerio de Trabajo y Previsión Social y la UFG.....	29
2. Jornada de toma de prueba rápida de VIH para hombres.....	29
3. Primera Feria de Salud.....	29
4. Jornada de toma de citologías.....	29
5. Celebración del día de la madre y del día del padre.....	29
6. Jornada de exámenes médicos a colaboradores del Centro Regional de Occidente.....	29
7. Campaña sobre las repercusiones del uso del tabaco.....	30
MEDIO AMBIENTE.....	30
DOCENCIA.....	30
1. SalvaNATURA.....	30
INVESTIGACIONES.....	30
1. Intercambio científico para catalogar colección de peces de El Salvador en Museo Field de Chicago, USA.....	30
2. Asesoría al Centro de Desarrollo de la pesca y la acuicultura (CENDEPESCA).....	30
3. Participación en la Mesa Nacional de Biodiversidad acuática.....	30
4. Investigaciones realizadas.....	31
PROYECCIÓN SOCIAL.....	32
1. Mesa de Cambio Climático.....	32
2. Espacios Formativos Realizados.....	32
3. Proyectos Realizados de Servicio Social enfocados al Medio Ambiente 2019.....	32
4. Proyecto UFG RECICLA Año 2019.....	33

ADMINISTRATIVO INTERNO	33
1. Cambio Luminarias Fluorescentes a Led en Edificio B	33
ANTICORRUPCIÓN	33
INVESTIGACIÓN	33
1. Observatorio de Políticas Públicas	33
2. Acuerdo País Anticorrupción	34
3. Alianza para Fortalecer La Democracia	34
4. Foros Realizados	35
ADMINISTRATIVO INTERNO	35
1. Celebración Semana de Cumplimiento	35
OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	36
1. Foro: Estrés y su Impacto en La Salud Mental (ODS 3)	36
2. Semana de La Salud Mental (ODS 3)	36
3. Jornada de Sensibilización de Genero: Construyendo La Igualdad desde La Academia (ODS 5)	36
4. Quinto Congreso Internacional de La Asociación CDMYPE (ODS 8)	36
5. Actividades de Emprendedurismo e Innovación (ODS 8)	37
6. Actividades en Apoyo a La Empleabilidad (ODS 8)	40
PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA EN APOYO A LOS PRINCIPIOS DE PACTO GLOBAL CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020	41
DERECHOS HUMANOS	41
DOCENCIA	41
1. Coordinación con la Direccion del Sistema Bibliotecario para La Capacitación de Competencias Mediáticas e Informacionales	41
2. Capacitación a Personal Docente a Tiempo Completo	41
3. Entrega de Becas UFG-Credomatic	42
4. Adaptación del Curriculum Mil-Unesco al Proceso de Enseñanza Aprendizaje	42
5. Fondo para Becas de Estudiantes Jóvenes Talento en Tecnologías de La Información y La Comunicación	42
6. Espacios de Participación	43
INVESTIGACIÓN	44
1. Modelos matemáticos SEIR	44
2. Calculadora epidemiológica SEIR	44
3. Respirador "Ejékat UFG"	44
4. Revista Disruptiva. Media	44
5. Incidencia en la realidad	44

6. Publicación del libro: Salud, Economía y modelos matemáticos.....	45
7. Observatorio COVID19.....	45
8. Informe: Análisis socioeconómico e impacto del COVID19.....	45
9. Encuesta de opinión: Evaluación del manejo de la crisis.....	45
10. Proyectos relacionados a la vinculación Universidad-Empresa-Estado.....	45
11. Investigaciones realizadas por investigadores a tiempo completo.....	46
12. Libros, revistas e informes publicados.....	46
PROYECCIÓN SOCIAL.....	47
1. Centro de Práctica Jurídica- Proyecto de Asesoría Jurídica Gratuita.....	47
2. Campañas Radio PUNTO 105.....	47
3. Eliminación de Mora y Prórroga de Cuotas Académicas.....	47
4. Proyecto Nacional de Alfabetización.....	47
5. Programa de Asistencia Financiera a Colaboradores UFG (Un Programa de Voluntariado en Responsabilidad Social Financiera).....	47
6. Proyectos de Servicio Social enfocados a los Derechos Humanos.....	47
ADMINISTRATIVO INTERNO.....	48
1. Salarios Mensuales a Colaboradores.....	48
2. Elaboración del Documento “Lineamientos de Seguridad Sanitaria y Contención del Covid-19 en la UFG y entrega de insumos.....	48
MEDIO AMBIENTE.....	49
DOCENCIA.....	49
1. Participación en el ESRI Young Scholar Award 2020.....	49
INVESTIGACIONES.....	49
1. Investigaciones realizadas.....	49
2. Proyectos realizados.....	50
PROYECCIÓN SOCIAL.....	50
1. Proyectos de Proyección Social enfocados al Medio Ambiente Año 2020.....	50
2. Proyecto UFG Recicla Año 2020.....	51
3. Estudiantes formados en la temática ambiental.....	51
4. Curso de Medio Ambiente y Cambio Climático.....	52
ADMINISTRATIVO INTERNO.....	52
1.DISEÑO DE NUEVE PROCEDIMIENTOS PARA EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA).....	52
ANTICORRUPCIÓN.....	53
INVESTIGACIÓN.....	53
1. OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.....	53

2. Firma del convenio del proyecto centro universitario de monitoreo de medidas y políticas anticorrupción.....	53
3. Firma del Convenio del Proyecto Transparencia y Buenas Prácticas del Sector Privado en La Prevención del Fraude y La Corrupción.....	54
4. Carta de Entendimiento UFG-Fundación Transparencia.....	54
5. Convenio Entre La UFG y USAID/TETRATECH.....	54
6. Carta de Entendimiento UFG-Asociación Acción Ciudadana.....	54
7. Carta de Entendimiento UFG-Asociación Transparencia, Contraloría Social y Datos Abiertos (TRACODA).....	54

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....55

1. Participación de Estudiantes con Elaboración de Ensayos en La Revista Disruptiva.....	55
--	----

PROYECCIÓN SOCIAL.....55

1. Programa de Salud Mental (ODS 3).....	55
2. Elaboración de La Guía de Atención Psicológica ante La Emergencia del Covid-19 (ODS 3).....	55
3. Clínica Psicológica (ODS 3).....	56
4. Programas de Salud Mental con Cristo Redentor (ODS 3).....	56
5. Programa de Salud Mental de La UFG (ODS 3).....	56
6. Curso de Responsabilidad Social 2021 Avances, retos y nuevas dimensiones para la responsabilidad social.....	57
7. Espacios de Formación (ODS 8).....	57
8. Orientación Laboral.....	58
9. Feria de Empleo.....	59
10. Vinculaciones a Oportunidades de Empleo y Pasantía.....	59

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Universidad Francisco Gavidia está consciente de su rol como academia para formar a jóvenes con pensamiento crítico y reflexivo que sean agentes de cambio, contribuyendo así a los problemas de país.

Desde el año 2017, la universidad tomó la decisión de adherirse a los principios de Pacto Global de las Naciones Unidas, que es liderado en El Salvador por la Fundación Empresarial para la Acción Social (FUNDEMAS).

Es importante mencionar que la UFG, se alinea a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ODS

ENFOQUE

3 SALUD Y BIENESTAR



Promover una vida sana y de bienestar para toda la comunidad educativa.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



Formación de jóvenes y adultos con las competencias necesarias, técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento, contribuyendo a que los estudiantes adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. Siendo la misión de la Universidad, el formar profesionales para transformar, investigar para solucionar problemas e incidir para tener un mejor país.

5 IGUALDAD DE GÉNERO



Contribuir a poner fin a todas las formas de discriminación, a la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres con las diferentes acciones que realiza la Universidad para la comunidad educativa.

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Reducir la huella de carbono por medio de la transformación de fuentes de energía tradicionales a fuentes de energía renovable

8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO



Contribuir desde los diferentes programas y acciones a reducir la proporción de jóvenes que no están empleados, así como fomentar el emprendimiento, la creatividad e innovación, el crecimiento de micro y pequeñas empresas.

9 INDUSTRIA,
INNOVACIÓN E
INFRAESTRUCTURA



Promover la construcción de infraestructuras fiables, resilientes y de calidad, la industrialización inclusiva y sostenible. Fomentar la innovación través de las diferentes acciones que se realizan en la UFG.

12 PRODUCCIÓN
Y CONSUMO
RESPONSABLES



Formar a estudiantes en formas de consumo sostenible y responsable y reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.

13 ACCIÓN
POR EL CLIMA



Contribuir a la reducción de la huella de carbono por medio de la transformación de fuentes de energía tradicionales a fuentes de energía renovable.

16 PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS



Ser una universidad que promueve la conciencia por la Paz, Institucionalidad, participación ciudadana, transparencia y anticorrupción, el Estado de Derecho, Desarrollo Sostenible y Ética en todos los ámbitos de la sociedad.

Además, la UFG asume el compromiso de comunicar su Estrategia de Sostenibilidad en materia de contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y principios de Pacto Global, a sus diferentes grupos interés con el fin de que éstos puedan integrarse a dichas iniciativas para contribuir al desarrollo y mejor futuro del país.



Misión

Formar profesionales para transformar, investigar para solucionar problemas e incidir para tener un mejor país.

Visión

Ser una universidad digital con proyección institucional que forme profesionales competentes y responsables socialmente y desarrolle investigaciones aplicadas que contribuyan a resolver los problemas principales de El Salvador.

Valores

- Calidad
- Competencia
- Emprendimiento
- Ética
- Innovación

POLÍTICA DE GESTIÓN INTEGRADA

Calidad, Medio Ambiente Y Responsabilidad Social

La UFG, corporación de utilidad pública sin fines de lucro, consciente de la necesidad que existe en el cuidado del planeta, la optimización de los recursos, la mejora de sus procesos, la satisfacción de sus partes interesadas y el desarrollo del país, asume su compromiso con la sociedad salvadoreña a cumplir con la aplicación de la mejora continua, la generación de resultados de calidad, medioambientales y de responsabilidad social a través de las directrices y principios que conforman la Política Integrada de Calidad, Ambiental y de Responsabilidad Social:

Ofrecer calidad del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje, sustentado en las corrientes pedagógicas y didácticas contemporáneas y en las escuelas de pensamiento científico, que demanda un aprendizaje permanente y constructivo para formar profesionales competentes, innovadores, emprendedores y éticos.

- Desarrollar una gestión administrativa eficaz de los recursos y servicios de apoyo para lograr la conformidad de los requisitos del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.
- Impulsar la prevención de la contaminación y el cumplimiento con los requisitos de los estudiantes, los legales y los suscritos en todos los procesos que se desarrollan en la Institución.
- Promover una cultura de respeto al medioambiente, reduciendo los impactos ambientales de nuestras operaciones.
- Hacer un uso racional de los recursos naturales renovables y no renovables.
- Participar y colaborar con organismos en los que se promuevan la realización de programas y proyectos orientados al desarrollo de las comunidades menos favorecidas de nuestro país.
- Promover programas de balance trabajo familia.
- Fomentar el desarrollo personal y laboral de todos los trabajadores, mediante programas de formación continua.
- Lograr la mayor satisfacción general del personal de la empresa, favoreciendo un ambiente participativo entre los empleados, integrándolos en un objetivo común y mejorando las comunicaciones que facilitan el trabajo en equipo, el reconocimiento individual y las sugerencias de mejora.

Las autoridades en conjunto con los Comité de Calidad y Comité de Responsabilidad Social, apoyará e impulsará en forma constante todos los esfuerzos encaminados al cumplimiento de estos principios.


























GRUPOS DE INTERÉS

La UFG, a través del Comité de Responsabilidad Social, realizó la actualización de la **Estrategia de Sostenibilidad UFG 2021-2023**, la cual tiene el objetivo de garantizar que la UFG sea una institución que lidera la sostenibilidad en el ámbito educativo, centrándose en la persona y el medio ambiente aplicando la transformación digital.

En cuanto al desarrollo sostenible, la UFG es consciente de la necesidad que existe en el cuidado del planeta, la optimización de recursos, la mejora de procesos, la satisfacción de las partes interesadas y el desarrollo del país, por lo que se vuelve necesaria la renovación de esta estrategia la cual fue elaborada por primera vez en el año 2018, consultando a grupos de interés pues la opinión respecto a los temas que han sido catalogados como relevantes e importante para la UFG.

El diseño de nuestra estrategia, se realizó a través de una consulta a: Docentes, padres de familia, estudiantes de pre grado, graduados UFG y Empresa privada enviándoles un video explicativo sobre la actualización de la Estrategia, así mismo se les compartió un cuestionario en línea para que nos brindaran sus aportes y evaluaciones y a la vez se desarrolló un focus group con padres de familia para saber sus opiniones sobre los 35 temas de interés que fueron identificados.

ICONOS DE GRUPOS DE INTERÉS

 Consejo Directivo	 Estudiantes	 Personal Administrativo	 Docentes	 Padres de Familia
 Empresas de Seguridad	 Empresas de Internet	 Ministerio de Educación	 Organismos de Cooperación	 Proveedores
 Comunidad de Vecinos	 Instituciones Financieras	 Instituciones de Educación Superior Acreditadas	 Instituciones de Educación Superior No Acreditadas	 Alcaldías
 ONG'S	 Ministerio de Salud	 Instituto Salvadoreño del Seguro Social	 Empresa Privada	 Organismos Internacionales de Acreditación de la Educación Superior
 Asociación de Universidades Privadas de El Salvador	 Graduados UFG	 Red INCA	 Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)	 Medios de Comunicación

TEMAS MATERIALES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA

En el 2021 se realizó diálogo del GI internos y externos, los temas materiales consultados fueron los siguientes:

TEMAS MATERIALES

DOCENCIA	D1	Docentes aplicando nuevas formas de educación
	D2	Malla curricular innovadora
	D3	Proceso de nuevo ingreso con enfoque de transformación digital
	D4	Vinculación de estudiantes a actividades extracurriculares
	D5	Amplitud de carreras en modalidad virtual
	D6	Investigadores calificados
	D7	Internacionalización del Currículo
INVESTIGACIÓN	I1	Consolidar la capacidad de investigación de estudiantes, docentes e investigadores
	I2	Diseño de soluciones científicas para responder a los problemas y necesidades de la sociedad que se oriente al enfoque STEAM
	I3	Investigar en las diferentes áreas del conocimiento que se desarrollan en la UFG
PROYECCIÓN	P1	Virtualización de los servicios de Proyección Social y el COC
	P2	Servicios universitarios de apoyo a la comunidad
	P3	Protagonismo de los estudiantes para contribuir a la transformación social
	P4	Política de responsabilidad integrada de calidad ambiental y responsabilidad social
	P5	Sistema de Gestión Ambiental
CALIDAD	C1	Satisfacción estudiantil
	C2	Acreditaciones nacionales e internacionales
	C3	Certificaciones de calidad
	C4	Calidad con enfoque en resultados

GESTIÓN	G1	Transformación digital
	G2	Atracción y retención del talento humano
	G3	Desempeño Económico
	G4	Clima laboral
	G5	Programa de fidelización de estudiantes
	G6	Identidad Institucional
	G7	Internacionalización de la UFG
	G8	Salud y seguridad
	G9	Buen gobierno y transparencia
	G10	Posicionamiento de la UFG en medios tradicionales y virtuales
	G11	Sostenibilidad
INFRAESTRUCTURA	IN1	Infraestructura tecnológica
	IN2	Sistema de ciberseguridad UFG
	IN3	Infraestructura sostenible de la Universidad
	IN4	Adaptación al Cambio Climático
	IN5	Resiliencia

EJES ESTRATÉGICOS

En la ejecución y desarrollo de los ejes estratégicos, se ha considerado como eje transversal la “transformación digital” en la que está inmersa la UFG. Este es un objetivo de importancia crítica, hacia el cual todas las unidades de trabajo, sin excepción, y todo su personal, deben contribuir a lograrlo en los tiempos establecidos.

Los ejes estratégicos para este proceso se han clasificado en misionales, (i) Docencia, (ii) Investigación y (iii) Proyección; y en principales, (i) Calidad, (ii) Gestión e (iii) Infraestructura

a) Ejes Estratégicos misionales

i) Docencia

Es el proceso académico de interacción especialmente entre docentes y estudiantes, que permite dinamizar métodos apropiados de conocer y pensar, donde el estudiante plantea problemas, se hace interrogantes y maneja metodologías apropiadas para sugerir soluciones, logrando competencias fundamentadas en la ciencia, el arte y la tecnología.

Los docentes incorporan procesos de comunicación, socialización e interacción y tienen características tales como: compromiso con la formación integral, tolerante con la diversidad de criterios y enfoques, social, mantenerse informado, contador de historias, abierto a preguntas, organizado, preparado, innovador, dispuesto a seguir aprendiendo y entusiasta con el manejo de las nuevas tecnologías; en otras palabras, los docentes no se limitan a transmitir conocimientos, sino que a despertar en los estudiantes, el gusto y la alegría de aprender junto a los otros que los rodean.

La misión de la docencia es la de formar personas conscientes de su mundo y de lo que son capaces de hacer a favor de ese mundo. La verdadera docencia es aquella que propicia que el estudiante se forje la necesidad de aprender por su cuenta y que encuentre en el profesor un guía, un acompañante de la travesía para llegar al conocimiento y en el grupo un espacio de encuentro, de intercambio, discusión y confrontación de ideas con pleno respeto.

El nuevo rol del docente, aunque siempre requerirá la transmisión de conocimientos, estará centrado en la capacidad para despertar en sus estudiantes la curiosidad intelectual, la iniciativa, la flexibilidad mental, la capacidad de trabajo en equipo, el pensamiento crítico, la competencia para resolver problemas y manejar conflictos, así como para inspirar un comportamiento ético. La docencia es el eje articulador de la investigación y de la proyección social y su objetivo principal es promover el aprendizaje y el conocimiento para la vida.

ii) Investigación

Implica diseñar soluciones científicas para responder a los problemas y necesidades de la sociedad y de los diversos sectores productivos, empresariales y académicos, particularmente en el contexto de la transformación digital, como respuesta a los desafíos de la economía digital y las demandas de la sociedad digital.

Busca también, consolidar la capacidad de investigación de los estudiantes, docentes e investigadores, mediante la generación de nuevos conocimientos científicos, tecnológicos y sociales, aportando soluciones a las necesidades del país y de la región. La investigación también es parte del modelo educativo de la UFG y se implementa durante la formación de los futuros profesionales, desarrollando capacidades de análisis, deducción, síntesis, observación, descripción y conclusión, llegando a generar un pensamiento crítico, cuestionador, creativo e innovador.

La investigación se realiza por investigadores profesionales, docentes y estudiantes, impulsando la investigación, centrada en el descubrimiento de nuevos conocimientos, y orientada fundamentalmente hacia un objetivo específico a través de trabajos sistemáticos en los que se aprovechan los resultados obtenidos de la investigación y la experiencia práctica, con la intención de producir nuevos bienes, servicios y soluciones artefactuales, sociales y digitales.

Finalmente, el modelo investigativo de la UFG se orienta al enfoque STEAM (*Science, Technology, Arts, Engineering and Mathematics*) sin descuidar el humanismo como principio programático.

iii) Proyección

La Proyección, es el actuar de todos los integrantes de la Universidad, siendo una herramienta para contribuir a la transformación social.

Lo primero que se hace es formar a los estudiantes para trabajar con el otro y por el otro, en una visión de construcción colectiva, de visión de solidaridad, de apoyo mutuo, equidad e igualdad, de responsabilidad frente a la adversidad y de compromiso por el trabajo.

Se busca promover desde la comunidad integrada por docentes, estudiantes, investigadores, personal administrativo, familias, proveedores entre otros, una sociedad más justa, transparente y de responsabilidad social entendida como la responsabilidad de una organización ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medio ambiente. La Universidad tiene la responsabilidad de formar profesionales que sean socialmente reconocidos, de ser un espacio de transmisión de valores, en donde se dé el reconocimiento del otro.

Acorde con las exigencias actuales de la sociedad, la Universidad ha desarrollado una Política de Responsabilidad Integrada de Calidad, Ambiental y Responsabilidad Social, en el marco de la cual se ha diseñado una Política de balance trabajo-familia que promueve el bienestar de los colaboradores y una Política Antidiscriminatoria en la que se compromete a garantizar una comunidad educativa libre de discriminación y acoso. Además, se tiene una Estrategia de Sostenibilidad, que evidencia la contribución de la Universidad a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de Pacto Global de Naciones Unidas, que ha llevado a que sea reconocida nacional e internacionalmente por el trabajo que se realiza.

La Institución se somete a la autoevaluación IndiCARSE (Indicadores Centroamericanos de Responsabilidad Social), la cual es administrada por la Red Integración Centroamericana por la Responsabilidad Social (INTEGRARSE) que permite establecer los avances que se tienen como Universidad en cuanto a Responsabilidad Social.

b) Ejes estratégicos principales

i) Calidad

Se trata de promover el desarrollo de un modelo de gestión basado en la autorregulación, fomentando la cultura de seguimiento, evaluación y realimentación, para garantizar que la calidad sea el resultado de un trabajo de las partes involucradas en los procesos y comprometidos con los resultados. La calidad, además de considerarse en sí un eje estratégico, también se vuelve un eje transversal para los demás, ya que permite que todos los involucrados actúen de manera consciente en que los servicios institucionales deben prestarse para llenar las expectativas de las partes interesadas, especialmente las de los estudiantes y padres de familia. De ahí que la calidad en el Proceso Enseñanza Aprendizaje es esencial, sin dejar de lado los demás procesos.

Es necesario realizar acciones y estrategias que permitan a la UFG mantener la certificación de sus procesos, así como la acreditación institucional y hacer mayores esfuerzos por lograr la acreditación de sus carreras a nivel nacional e internacional.

La UNESCO en 2013 definió la calidad educativa como una “combinación de condiciones para la enseñanza-aprendizaje y logros académicos de los alumnos”, lo que nos debe llevar a pensar que es necesario procurar tales condiciones desde los diferentes procesos de la Universidad.

ii) Gestión

Consiste en actuar en todas las áreas de la Institución como parte de la transformación digital de la UFG, como un elemento de la administración, con desarrollo propio; la gestión permite obtener y asignar recursos de diferente naturaleza, para el cumplimiento de los objetivos de la Universidad a partir de la correcta organización y planificación de los mismos.

Todos los empleados de la UFG deben procurar una gestión cada vez más ágil, mediante un cambio de cultura, lo que se logra mediante el uso de la tecnología para obtener información de diferentes áreas, sean estas académicas o administrativas, lo cual ayuda a la interrelación de los procesos, permitiendo optimizar el uso de los recursos y algo más importante aún: alcanzar niveles superiores de satisfacción de las partes interesadas y, en especial, de los estudiantes. Además, implica promover el trabajo en equipo entre las áreas involucradas; así como fortalecer una comunicación asertiva que motive y permita incrementar la eficiencia.

iii) Infraestructura

Está conformado por acciones y estrategias para mejorar los ambientes educativos y lograr la formación integral de los estudiantes, cumpliendo con requisitos de seguridad y funcionalidad, que garanticen el bienestar de toda la comunidad. Además, incluye contar con la infraestructura tecnológica necesaria que permitirá el desarrollo del Proceso de Transformación Digital que garantice la confidencialidad, integridad, control y autenticidad de la información que se genera en la UFG.

Es importante resaltar que la infraestructura tecnológica, como herramienta esencial para la transformación digital, ayuda de manera directa a mejorar la prestación de los servicios a estudiantes, padres de familia y otras partes interesadas, con lo cual se puede alcanzar un mayor grado de fidelización y pertenencia.

ASIGNATURAS DONDE SE ABORDAN

LOS PRINCIPIOS DE PACTO GLOBAL

ÁREA DE PACTO GLOBAL	DOCENCIA
Derechos Humanos	<p>Licenciatura en Relaciones Internacionales Derechos Humanos y Derecho Internacional Público</p>
Normas Laborales	<p>Técnico de Administración de Restaurantes: Gestión de Recursos Humanos</p> <p>Licenciatura en Psicología: Psicología Organizacional I-II Psicología del trabajo</p> <p>Licenciaturas en Sistemas Informáticos, Ing. Industrial, Sistemas de Computación Admón., Mercadotecnia y Publicidad, Economía Internacional, Contaduría Pública, Admón. de Empresas.: Legislación Empresarial I-II</p> <p>Licenciatura en Relaciones Internacionales: Gerencia Estratégica</p> <p>Ingeniería en Desarrollo de Software: Gestión de Recursos Humanos</p> <p>Ingeniería Industrial: Psicología aplicada a la empresa</p> <p>Lic. en Ciencias Jurídicas: Derecho Laboral I-II Derecho Procesal Laboral I-II</p> <p>Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa, Mercadotecnia y Publicidad, Admón. de Empresas, Admón. de Empresas Turísticas: Administración de Recursos Humanos I-II</p> <p>Licenciatura en Economía Internacional: Economía del Trabajo</p>

<p>Medio Ambiente</p>	<p>Licenciatura en Psicología: Psicología Ambiental</p> <p>Ingeniería Industrial: Salud Ocupacional y Medio Ambiente</p> <p>Lic. en Ciencias Jurídicas: Derecho Ambiental.</p> <p>Arquitectura: Diseño Ambiental I-II Dirección y control de procesos constructivos</p> <p>Licenciatura en Economía Internacional: Economía Medioambiental</p>
<p>ANTICORRUPCIÓN</p>	<p>Asignaturas comunes para todas las carreras: Ética. Sociedad de la Información. Cultura General.</p>
<p>ODS</p>	<p>Licenciatura en Relaciones Internacionales: Desarrollo Sostenible y Agenda Internacional</p>

PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA

EN APOYO A LOS PRINCIPIOS DE PACTO GLOBAL
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2019

DERECHOS HUMANOS DOCENCIA

1. FORO RETOS Y DESAFÍOS EL TRIBUNAL SUPREMO ELECTORAL EN EL NUEVO QUINQUENIO

El foro fue organizado por el Centro Regional de Occidente (CRO) el 28 de mayo. Su objetivo fue que la comunidad universitaria y público en general conocieran los retos y desafíos con los que cuenta el Tribunal Supremo Electoral para el nuevo quinquenio.

Como panelista participó el Lic. Malcolm Cartagena, experto en Procesos Electorales y actual formador del Tribunal Supremo Electoral; y como moderador el Lic. Marvin Danilo Pacheco Carrillo, coordinador de enlace institucional del CRO.

2. FORO PERMANENTE APORTANDO SOLUCIONES

Del 16 de febrero al 30 de agosto se realizaron nueve foros, con participación de profesionales de diferentes ámbitos. La organización y ejecución, como puede observarse en la siguiente tabla, fue compartida entre las Facultades y el Centro Regional de Occidente (CRO), lo que se busca es que la comunidad universitaria y público en general, se informen sobre problemáticas que afectan directamente a la sociedad salvadoreña y puedan brindar soluciones, respuestas o alternativas a temáticas que interesen a la población estudiantil de la UFG.

Las temáticas de los foros fueron las siguientes:

- **Escenarios políticos, para la administración del presidente Nayib Bukele.**

El foro fue organizado por la Facultad de Ciencias Económicas el 27 de febrero, en el Auditorio del Edificio E. El propósito fundamental fue que la comunidad universitaria y público en general, conocieran los escenarios políticos que enfrentaría el presidente Nayib Bukele. Como panelistas participaron el Lic. Salvador Samayoa, Filósofo y Analista Político y el Ing. Jorge Alberto Villacorta, exdiputado y Consultor Político; y como moderador el Licenciado Adalberto Elías Campos Batres, decano de la Facultad de Ciencias Económicas.

- **Rasgos de la cultura patriarcal que afloran durante las campañas electorales**

El foro fue organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, el 7 de marzo en el Auditorio del Edificio E. La finalidad del foro fue que la comunidad universitaria y público en general conocieran los rasgos de la cultura patriarcal, que están presentes en las personas cuando se desarrolla el período de la campaña electoral.

Como panelistas participaron Ana Evangelina Aguilar Ramos, máster, comunicadora e investigadora del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación ICTI-UFG y Douglas Marlon Arévalo Mira, máster, psicólogo, investigador y docente universitario; y como moderador la Lcda. Karen Eugenia Quezada Pérez.

- **Produciendo para la revolución digital**

El foro fue organizado por la Facultad de Arte y Diseño el 24 de abril, en el Auditorio del Edificio E. Su propósito fue que la comunidad universitaria y público en general, conocieran sobre la producción de contenidos en formatos móviles para medios digitales como tendencia en medios publicitarios relevantes en la cultura popular.

Como panelistas participaron el Lic. Fernando Sandoval, director Creativo en Ogilvy y profesor en La Ducha, escuela de creativos; Ricardo Flores Herrera, director de Marketing y Comunicaciones, Sivar Media y Luis Felipe Escalante, fundador, Sivar Media; y como moderador el Lic. José David Guardado, coordinador de las carreras de Diseño Gráfico Web Multimedia, Animación Digital y Videojuegos.

- **La CICIES: una herramienta para la lucha contra la corrupción**

El foro fue organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas, el 29 de julio en el Auditorio del Edificio E. La intención del foro fue que la comunidad universitaria y público en general conocieran sobre el rol, la viabilidad y los desafíos de la Comisión Internacional Contra la Impunidad en El Salvador. Como panelistas participaron la Lcda. Mónica Patricia María Velasco Escamilla, investigadora de Acción Ciudadana; Dr. Manuel Ernesto Escalante Saracais, asesor de la Dirección del IDHUCA; Dr. Roberto Enrique Rubio Fabián, director ejecutivo de FUNDE y el Lic. Óscar Oswaldo Campos Molina, docente de la Facultad de Ciencias Jurídicas UFG; y como moderador el MSc. William Rafael Rebollo Alvarado, coordinador del Observatorio de Políticas Públicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas UFG.

- **Retos de la ingeniería ante la industria 4.0.**

El foro fue organizado por la Facultad de Ingeniería y Sistemas, el 28 de agosto en el Auditorio del Edificio E. Su finalidad fue que la comunidad universitaria y público en general conocieran sobre los desafíos que tiene la ingeniería ante la llegada de la industria 4.0, tanto a nivel de educación superior como a nivel de industria salvadoreña.

Como panelistas participaron el Ing. Carlos Eduardo Liquez Perdomo, presidente de ISA (Sociedad Internacional de Automatización), Sección El Salvador; Ing. Roberto Antonio Castillo García, coordinador de Operaciones, Grupo Autocontrol (Empresa Proveedora de Insumos para Automatización); Ing. Víctor Miguel Cuchillac Callejas, investigador del ICTI, coordinador – MIR y Escuela de Jóvenes Talentos en TIC; y como moderadora la Lcda. Carolina Márquez Calacín, docente de la Facultad de Ciencias Económicas de la UFG.

- **Gobierno 2.0: apertura democrática o totalitarismo digital**

El foro fue organizado por la Facultad de Ciencias Económicas, el 19 de septiembre en el Auditorio del Edificio E. El propósito fue que la comunidad universitaria y público en general conocieran las implicaciones del estilo de gobernar del presidente actual en la institucionalidad democrática del país.

Como panelistas participaron José Luis Sanz, director del Periódico Digital el Faro; Ricardo Vaquerano, editor asociado de la Revista Factum y Paolo Lüers, columnista del Diario de Hoy y como moderador el Lic. Wilber Gómez, docente de la Facultad de Ciencias Económicas.

- **Política exterior de República Dominicana de principios y mediados del siglo XX**

El foro fue organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas, el 26 de noviembre en el Auditorio Mario Antonio Ruiz. Su propósito fue que la comunidad universitaria conociera el desarrollo de la política exterior de República Dominicana de principios y mediados del siglo XX.

Como panelista participó el Dr. Fernando Antonio Pérez Memén, embajador de la República Dominicana en El Salvador; y como moderadora la Lcda. Mónica Larín, coordinadora de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales de la UFG.

3. DECIMO CONGRESO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

El Congreso se denominó: **“Visión, tendencias y desafíos de la Educación Superior en El Salvador”** y contribuyó a generar trabajos de investigación que ayudaron a la interpretación de la dinámica de este nivel educativo, con el fin de identificar y valorar los esfuerzos institucionales, desde la perspectiva oficial y privada, en beneficio de toda una sociedad, los obstáculos a vencer, sus actores principales y las condiciones necesarias, para que la educación superior en El Salvador avance en la cualificación de su enseñanza y que permita el reconocimiento internacional del país, como un destino para la internacionalización de la educación Superior.

Las líneas temáticas fueron las siguientes:

- Enfoques de organización curricular (Enfoque por objetivos, por competencias, entre otros.)
- Internacionalización de la Educación Superior.
- Metodologías innovadoras con aplicación de las TIC.
- Vinculación de la universidad con el sector empresarial.
- Evaluación y acreditación de carreras.
- Investigación aplicada
- Certificación del conocimiento y de habilidades como tendencias de la educación superior.
- Modalidades de Educación Superior (presencial, no presencial, mixta, entre otras).
- Ventajas y desventajas del uso de tecnologías en la educación universitaria.
- El congreso contó con la participación del **Dr. Luis Lombardero**, consultor y especialista español; quien desarrolló la ponencia magistral: **Universidad Digital**, la cual fue incorporada por el lanzamiento del proyecto realizado por el Ing. Mario Antonio Ruiz Ramírez: **“UFG Universidad Digital 2022”**.

Las ponencias del congreso fueron trabajos realizados por estudiantes y docentes de la UFG y seleccionadas bajo ciertos criterios por la Comisión Evaluadora de Ponencias;

quien recibió un total de veintitrés trabajos, de los cuales fueron seleccionados dieciocho. Los trabajos no seleccionados fueron expuestos como carteles en tótems.

4. ENTREGA DE BECAS CREDOMATIC

A través de la colocación y facturación permanente con las tarjetas de crédito UFG, se logró mantener la generación \$10,000.00 anuales y becas para estudiantes destacados de Postgrados por más de \$31,000.00.

INVESTIGACIÓN

1. DESARROLLO DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA DE JÓVENES TALENTO EN TIC, 6° Y 7° COHORTE.

El programa es un espacio académico para profundizar las competencias de jóvenes excepcionales y guiarlos al mundo universitario, a lo largo del programa se fortaleció el liderazgo, la innovación, el emprendedurismo, el idioma inglés y los conocimientos, capacidades y competencias en el campo de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

La actividad se desarrolló del mes de enero al mes de diciembre.

2. INVESTIGACIONES REALIZADAS

Investigador	Área de conocimiento	Nombre de la investigación
Armando Jiménez	Ciencias Sociales	Políticas y estrategias para atención a víctimas de violencia: Un nuevo desafío para la seguridad ciudadana en El Salvador
Carlos Ardón	Educación	Recursos didácticos entorno y escuela. Hacia el modelo STEM
David E. López	Educación	Fundamentos de una pandemia salvadoreña: Los fines de una educación general
Ivan Gomez	Ciencias sociales	Los retornados un aporte para sus municipios
Jeser Candray	Educación	Análisis de errores: Más allá de la respuesta de los estudiantes
Óscar Picardo Jeser Candray	Educación	Estudio cualitativo y línea de base del proyecto "Soy Música"
Armando Jiménez	Ciencias Sociales	Políticas y estrategias para atención a víctimas de violencia: Un nuevo desafío para la seguridad ciudadana en El Salvador

Carlos Ardón	Educación	Recursos didácticos entorno y escuela. Hacia el modelo STEM
Herberth Oliva	Educación	Ciencia... Menos Violencia... Modelo STEM como propuesta de intervención en casos de violencia escolar
Herberth Oliva	Educación	Escuela, Violencia y Resiliencia: Por una escuela libre de violencia escolar
Pilar Hernández	Ciencias	Distribución del bajo peso al nacer de un Hospital Nacional General (para modelo matemático)

3. ENCUESTAS REALIZADAS POR EL CENTRO DE ESTUDIOS CIUDADANOS

Área	Nombre de la Encuesta
Ciencias Sociales	Intención de votos para las elecciones Presidenciales 2019.
Ciencias Sociales	Evaluación del 5. ° año de gobierno del presidente Sánchez Cerén.
Ciencias Sociales	Evaluación de los 100 días de Gestión del presidente Nayib Bukele
Ciencias Sociales	Propuesta de estudio de imagen externa de ANDA relacionada a las campañas ejecutadas para medir resultado de las mismas.
Ciencias Sociales	Sondeo de opinión acerca de la percepción de la ciudadanía respecto a las Instituciones y procesos del Sistema Político Electoral Salvadoreño, ISD.
Ciencias Sociales	Línea Base Nacional para los Programas Técnicos: Oportunidades para la Vida, Entornos para la Protección y Plan Estándar Nacional de Compromiso Comunitario y Patrocinio, World Visión.

PROYECCIÓN SOCIAL

1. RECONOCIMIENTOS

• Dos reconocimientos de la Asamblea Legislativa

En el mes de noviembre en el Palacio Legislativo, la Radio recibió los siguientes reconocimientos:

- Reconocimiento por ser una radioemisora que contribuye informando, formando y entreteniendo a la sociedad salvadoreña.
- Reconocimiento a doce locutores y presentadores por ser “voces con trayectoria”, voces jóvenes” y “voces de doblaje”.

- **Reconocimiento de la Procuraduría General de la Republica de El Salvador**

La radio recibió un reconocimiento por ser una productora de programas voceros de la niñez y adolescencia. El evento fue desarrollado en el mes de noviembre, en las instalaciones de la Procuraduría General de la República de El Salvador otorgado por dicha entidad y por la Fundación EDUCO El Salvador.

- **Placa de Reconocimiento por el Apoyo a La Teletón 2019**

En el mes de diciembre en el Hotel Crowne Plaza, la Punto105 Radio, recibió una placa por el apoyo brindado a la Teletón.

- **Reconocimiento de la Fundación Gloria De Kriete**

El 16 de diciembre, la Universidad recibió un reconocimiento por el apoyo brindado en los diferentes proyectos en pro de la superación de la familia y niñez salvadoreña. La Dirección de Proyección Social fue la encargada de recibir el reconocimiento, el evento se desarrolló en las instalaciones de la Fundación Gloria de Kriete.

- **Reconocimiento Dialogus**

El día 18 de septiembre de 2019, se desarrolló el Proyecto Dialogus; el cual es auspiciado por FUSADES, por medio de su programa FORTAS y ejecutado por World Vision El Salvador, con el apoyo financiero de la Unión Europea. El CRO y la Dirección de Proyección Social recibieron un reconocimiento por el apoyo e incentivo a los estudiantes al integrarse en este proyecto.

2. ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

- **Comité de Responsabilidad Social de la Cámara Americana de Comercio de El Salvador**

Por tercer año consecutivo la UFG forma parte del Comité de Responsabilidad Social de AMCHAM, con el propósito de estar a la vanguardia de las temáticas de responsabilidad social empresarial, sostenibilidad y los principios de Pacto Global de Naciones Unidas a través de las prácticas que desarrollan prestigiosas empresas en el país. Lcda. Julia Marta Marroquín fue la representante de la Universidad.

ADMINISTRATIVO INTERNO

1. CÓDIGO ÉTICA (VIGENTE A LA FECHA)

El código de Ética de la Universidad Francisco Gavidia, es una declaración de principios éticos, valores y conductas esperadas por parte de toda la comunidad universitaria, destinado a comunicar a éstos los valores de la Universidad y a fomentar en todo momento un comportamiento acorde con dichos valores a todos los integrantes de la comunidad.

Su cumplimiento debe reflejarse en la cultura, normas, metas decisiones y formas de proceder de todos los integrantes de la Universidad.

2. PROTOCOLO PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE TODA FORMA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER (VIGENTE A LA FECHA).

El Protocolo es crear un procedimiento que detecte, prevenga y sancione toda violencia contra las mujeres que conformen la Universidad Francisco Gavidia (UFG) y que se enfoque en la atención de los casos de violencia de género a través de las unidades que designe la UFG.

Objetivos del protocolo:

- Establecer las acciones y procedimientos para brindar medidas de detección, prevención, atención, protección, reparación y sanción, incluso de acompañamiento en los casos de acoso, discriminación y violencia de género contra cualquier miembro que forme parte de la Universidad Francisco Gavidia, de manera rápida, ágil y eficaz, garantizando la integridad de las víctimas.
- Hacer del conocimiento de la comunidad universitaria la existencia del Núcleo de atención para la prevención y detección de violencia contra la mujer basada en su género.
- Difundir la existencia del procedimiento para la presentación de denuncias/ consultas sobre casos de discriminación y acoso sexual.

3. CURSO PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE TODA FORMA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.

El curso es auto formativo, consta de cuatro módulos y cada uno de ellos tiene lecciones y evaluaciones. Cada módulo es dependiente uno del otro, siendo un aprendizaje lineal y para la aprobación se necesita una calificación de 7.0 en las evaluaciones. El curso tiene una duración de 20 horas y se extiende certificado de participación.

Contenido:

- **Módulo Uno:** Conceptos Básicos de Género.
- **Módulo Dos:** Marco Jurídico.
- **Módulo Tres:** Protocolo para la Detección y Prevención de toda Forma de Violencia contra La Mujer.
- **Módulo cuatro:** #Violencia de Genero contra Las Mujeres en La Red.

La Capacitación ha sido impartida en línea al 100% del personal administrativo y de forma presencial al 100% del personal de mantenimiento.

Estudiantes de todas las facultades han sido capacitados en línea, a través de la U Virtual, a la fecha 1,761 jóvenes han realizado el curso y más de 50 Docentes han sido capacitados.

4. CLÍNICA EMPRESARIAL-GRIPARIO (VIGENTE A LA FECHA)

La UFG apoya e impulsa, en forma constante, todos los esfuerzos para integrar la Responsabilidad Social y el Desarrollo Sostenible en la planificación estratégica institucional y en sus procesos en el largo plazo; y como fruto de estos esfuerzos, se han obtenido importantes y valiosos resultados como es la Clínica Empresarial ISSS – UFG; la cual está constituida por un Médico General y una enfermera.

La clínica ofrece los siguientes servicios:

- Consulta médica en el área de medicina general a empleados y comunidad educativa.
- Toma de exámenes de laboratorio
- Aplicación de Medicamentos
- Jornadas de Vacunación
- Programa de Prevención de Cardio metabólico.
- Gripario (Atención para COVID)
- Programa de Atención Integral a la Mujer (Toma de Citología, Ultrasonografía de mama, Mamografía)

5. PROGRAMA BALANCE TRABAJO FAMILIA (VIGENTE A LA FECHA)

El Programa Balance Trabajo y Familia fue aprobado a partir de febrero de 2015, con el propósito de impulsar políticas y programas que contribuyan a la conciliación del balance de la vida laboral, personal y familiar de cada uno de los empleados del campus universitario.

6. RELACIÓN CON LA DEFENSORÍA DEL CONSUMIDOR

De enero a diciembre, se asistió a 23 reuniones con el Consejo Consultivo de la Defensoría del Consumidor, en las cuales se hicieron propuestas para promover los derechos de los consumidores; así como la reestructuración del Tribunal Sancionador, la preparación de nuevas acciones legales para el incremento de denuncias y resolución de casos de carácter colectivo entre otros.

7. DISEÑO DEL “PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER BASADA EN SU GÉNERO EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR”

Como parte de la RED de Mujeres Líderes en Educación Superior, se diseñó una “Propuesta final de protocolo de actuación para la prevención y detección de violencia contra la mujer basada en su género en las Instituciones de Educación Superior”. Con la finalidad de dar cumplimiento a la Ley Especial para una Vida Libre de Violencia para las Mujeres, a la cual se añadió en el año 2019, un inciso al artículo 21 de la ley con el que se obliga a las universidades a crear mecanismos de detección y prevención de violencia de género.

NORMAS LABORALES

PROYECCIÓN SOCIAL

1. FIRMA DE COOPERACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL Y LA UFG.

Se estableció una vinculación con el Ministerio de Trabajo, con el fin de contribuir mutuamente al desarrollo social y económico de El Salvador. La firma se realizó en octubre.

2. JORNADA DE TOMA DE PRUEBA RÁPIDA DE VIH PARA HOMBRES

Con la finalidad de identificar en la población masculina la detección temprana del virus del VIH, la clínica empresarial en conjunto con la Organización PASMO El Salvador, instaló en el campus; un stand informativo y un laboratorio móvil para realizar la prueba rápida del VIH. La actividad se realizó en el mes de marzo.

3. PRIMERA FERIA DE SALUD

Con el propósito de generar conciencia en los colaboradores y estudiantes de la UFG sobre el cuidado y prevención de enfermedades; así como estilos de vida saludables, en el mes de marzo se desarrolló la primera feria de la salud; en la cual se brindaron diferentes servicios, como: consulta médica general, consulta oftalmológica, higiene dental, toma de glucosa, presión arterial, prueba gratuita de VIH para hombres, asesoría nutricional, fisioterapia, charlas educativas de prevención de enfermedades de transmisión sexual y degustación de alimentos saludables. La actividad se desarrolló en las instalaciones de la plaza de las banderas ubicado en el Edificio C.

4. JORNADA DE TOMA DE CITOLOGÍAS

Con el objetivo de promover acciones preventivas de salud e identificar oportunamente posibles casos de cáncer cérvico uterino, la clínica empresarial en colaboración con personal del Instituto Salvadoreño Del Seguro Social (ISSS), organizó dos jornadas de toma de citologías en los meses de abril y octubre para todas las colaboradoras de la UFG.

5. CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MADRE Y DEL DÍA DEL PADRE

Con la intención de reconocer y premiar la labor que desempeñan las madres y los padres, se les homenajeó con una celebración. Participaron en diferentes dinámicas y rifas, posteriormente se les ofreció un delicioso almuerzo.

6. JORNADA DE EXÁMENES MÉDICOS A COLABORADORES DEL CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE.

Con la finalidad de dar cumplimiento al punto 6 del artículo 8 del Programa de Gestión de Prevención de Riesgos Ocupacionales; se organizó con la Clínica Empresarial la toma de exámenes (perfil cardiovascular), a los colaboradores del Centro Regional de Occidente (CRO), para identificar posibles enfermedades crónicas. La actividad se desarrolló en los meses de noviembre a diciembre.

7. CAMPAÑA SOBRE LAS REPERCUSIONES DEL USO DEL TABACO

Como parte de las actividades del Comité Ocupacional de Salud, se desarrolló una campaña sobre las repercusiones del uso del tabaco. La campaña se realizó en toda la comunidad universitaria del Centro Regional de Occidente (CRO), incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo. La actividad estuvo bajo la responsabilidad de la Lcda. Katya de Avelar en colaboración con los estudiantes de segundo año de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales.

MEDIO AMBIENTE **DOCENCIA**

1. SALVANATURA

La Facultad de Ciencias Económicas colaboró con SalvaNATURA - Fundación Ecológica Salvadoreña en dos grandes actividades:

- Limpieza de Parque Bicentenario: el 22 de noviembre con el apoyo de treinta estudiantes, se realizó campaña de limpieza en las áreas más transitadas del parque, logrando así recoger cerca de quince bolsas de basura tipo jardinera que se encontraron en los senderos.
- Entrega de láminas de interpretación: el día 6 de diciembre, se hizo entrega oficial de láminas con información taxonómica de las especies de árboles relevantes del Parque del Bicentenario, en el sendero Los Helechos. La actividad involucró a treinta estudiantes.

INVESTIGACIONES

1. INTERCAMBIO CIENTÍFICO PARA CATALOGAR COLECCIÓN DE PECES DE EL SALVADOR EN MUSEO FIELD DE CHICAGO, USA

Los investigadores Enrique Barraza, Verónica Melara y Caleb McMahan, realizaron investigaciones científicas con instituciones extranjeras para clasificar muestras de peces recientes en el Museo Field de Chicago, USA.

2. ASESORÍA AL CENTRO DE DESARROLLO DE LA PESCA Y LA ACUICULTURA (CENDEPESCA).

El ICTI, con el fin de asesorar a la Dirección de CENDEPESCA con opiniones científicas en temas de pesca y acuicultura, realizó durante todo el año reuniones mensuales para desarrollar temas de interés científico.

3. PARTICIPACIÓN EN LA MESA NACIONAL DE BIODIVERSIDAD ACUÁTICA

Durante los meses de noviembre y diciembre, se apoyó al MARN en acciones y toma de decisiones en temática de biodiversidad acuática con la finalidad de proteger los recursos naturales del país.

Proyecto	Descripción
Pirólisis de desechos de plástico	El ICTI y Termoencogibles SA de CV, realizaron actividades para la conversión de plástico en combustible y biomasa, proyecto inició en 2019 y se espera que culmine en el año 2020.
Creación de base de datos "peces de el salvador" en disruptiva media	Con la finalidad de divulgar conocimiento sobre la biodiversidad de El Salvador, a lo largo del año se preparó un inventario de los peces que habitan en El Salvador
Video Biodiversidad del Golfo de Fonseca	Para promover la difusión de investigaciones del ICTI al público en general, por medio de Disruptiva se desarrolló el video Biodiversidad del Golfo de Fonseca ¹³ , el cual fue republicado por el The Weather Channel.

El ICTI y Termoencogibles SA de CV, realizaron actividades para la conversión de plástico en combustible y biomasa, proyecto inició en 2019 y se espera que culmine en el año 2020.

4. INVESTIGACIONES REALIZADAS

No	Investigador	Área de conocimiento	Nombre de la investigación
1	Enrique Barraza	Agropecuaria y medio ambiente	Peces de la Costa Roca de El Salvador.
2	Enrique Barraza Verónica Melara	Agropecuaria y medio ambiente	Informe de Biodiversidad del buque de investigación Jorge Frasser en aguas territoriales de El Salvador.
3	Enrique Barraza Verónica Melara	Agropecuaria y medio ambiente	Base de datos de peces de El Salvador en la web de la UFG.
4	Enrique Barraza Verónica Melara	Agropecuaria y medio ambiente	Base de datos de peces de El Salvador en la web de la UFG.
5	Enrique Barraza Verónica Melara	Agropecuaria y medio ambiente	Censo de peces en Lago de Ilopango.
6	Enrique Barraza Verónica Melara	Agropecuaria y medio ambiente	Bacterias y coliformes fecales en Barra de Santiago y Barra Salada.
7	Enrique Barraza Verónica Melara	Agropecuaria y medio ambiente	Diversificación del género Apogon en el Pacífico Tropical Este.
8	Johanna Segovia	Agropecuaria y medio ambiente	Generación de insumos científicos y herramientas de gestión para la conservación de los ecosistemas acuáticos de El Salvador.

PROYECCIÓN SOCIAL

1. MESA DE CAMBIO CLIMÁTICO

La Lcda. Marta Marroquín y el Lic. Roberto Morán, representaron a la Universidad en el evento; en donde se desarrollaron cartas abiertas, pronunciamientos, propuestas, posicionamientos, estudios, reuniones y foros nacionales con la participación de expertos, funcionarios públicos y miembros de las organizaciones de la sociedad civil. Las temáticas que se abordan fueron: minería metálica, biodiversidad, cambio climático, áreas naturales protegidas, entre otros. Tal como ocurrió en los años 2017 y 2018, el lugar seleccionado para ejecutar el evento fue la Iglesia la Resurrección del departamento de San Salvador.

2. ESPACIOS FORMATIVOS REALIZADOS

Modalidad	Actividad
Conferencia	"Creemos que la basura es un error de diseño"
Conferencia en el día mundial de la tierra	Eficiencia Energética y el Cambio Climático en el mundo.
Campaña	Concientización Juntos por Santa Ana
Foro digital	Políticas medioambientales
Campaña	Reforestación
Actividad	Restauración, reforestación y mejoramiento estructural-visual UFG
Campaña	Repercusiones del uso del tabaco

3. PROYECTOS REALIZADOS DE SERVICIO SOCIAL ENFOCADOS AL MEDIO AMBIENTE 2019

El servicio social es una actividad temporal de carácter obligatorio y una herramienta que contribuye a la formación del estudiante, que le permite a su vez contribuir con sus conocimientos adquiridos en el aula, fomentándole una conciencia de solidaridad con la sociedad a la cual pertenece.

Proyecto	Estudiantes Inscritos	Beneficiarios
GAIA El Salvador Mantenimiento de Rondas corta Fuego ANP El Balsamar. Promoviendo la participación social para la conservación y Protección del área natural protegida.	410	6,634
Unidad Ambiental Alcaldía de San Juan Opico: Platanton 2018 - coordinación de Medio Ambiente		
UFG RECICLA		

4. PROYECTO UFG RECICLA AÑO 2019

La Universidad Francisco Gavidia ejecuta desde el año 2012 el proyecto de UFG Recicla en el cual incluye al personal administrativo, así como también a los estudiantes que forman parte de la Universidad. El principal objetivo es que se pretende concientizar a todos los estudiantes inscritos en el proyecto y colaboradores de la UFG comiencen a crear una cultura de cuidado al medio ambiental practicando el correcto manejo de desechos sólidos a través del reciclaje y así poder contribuir al desarrollo sostenible.

Estudiantes Inscritos	Material	Año 2019
283	PAPEL	73,928.00
	CARTÓN	13,344.00
	PERIÓDICO	19,061.00
	TERMO	8,487.00
	ALUMINIO	15,036.55
	PET	3,189.20
	SOPLADO	62.80
	ELECTRÓNICO	0.00
	TOTAL (LBS) *	133,108.55

*(Datos en libras)

ADMINISTRATIVO INTERNO

1. CAMBIO LUMINARIAS FLUORESCENTES A LED EN EDIFICIO B

Con el fin de mejorar la iluminación en las aulas y pasillos del Edificio B y disminuir el consumo de energía eléctrica, se cambiaron todos los tubos fluorescentes por tubos Led.

ANTICORRUPCIÓN INVESTIGACIÓN

1. OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

El Observatorio de Políticas Públicas de la Universidad Francisco Gavidia, administrado por la Facultad de Ciencias Jurídicas se originó con el objetivo de generar un espacio de investigación, reflexión y debate para docentes y estudiantes, que facilite la producción y difusión de información útil, oportuna y fiable relacionada con las políticas públicas.

Desde su creación, ha impulsado la investigación y la ejecución de proyectos en diferentes ámbitos vinculados a las políticas públicas, siendo uno de ellos el de la transparencia y la anticorrupción, el cual se ha abordado de manera primordial a través de la ejecución de diversas investigaciones y proyectos. Como parte de la agenda de investigación en materia de transparencia y anticorrupción se desarrolló la denominada Usos y contexto del derecho de acceso a la información pública: estudio de caso de 7 alcaldías del occidente de El Salvador. Entre los proyectos implementados se encuentran el Proyecto Fortalecimiento de Plataformas de Diálogo Anticorrupción y el proyecto Fortalecimiento de la ALAC pro-transparencia e integridad.

2. ACUERDO PAÍS ANTICORRUPCIÓN

Se desarrolló la firma del Acuerdo País Anticorrupción, contando con la participación del sector público y político del país. El Evento se desarrolló en el Hotel Crowne Plaza, el día 18 de enero de 2019 y benefició a más de 600 personas.

En el mes de enero, la presidenta de la Corte de Cuentas de la República de El Salvador, recibió de manos del Ing. Mario Antonio Ruiz Ramírez el documento Acuerdo País Contra la Corrupción, propuesta que surgió en el año 2018 del Proyecto Plataformas de Diálogo Anticorrupción, coordinado por la UFG y la UJMD, dicho acuerdo establece medidas para luchar contra la corrupción en El Salvador. En el evento de entrega estuvieron presentes la Primera Magistrada Lcda. María del Carmen Martínez Barahona, el Segundo Magistrado Lic. Roberto Antonio Anzora Quiroz y autoridades de dieciséis universidades, empresas privadas, personas de cuerpo diplomático y representantes del sector público.

3. ALIANZA PARA FORTALECER LA DEMOCRACIA

La UFG y el Instituto Holandés para la Democracia Multipartidaria (NIMD) firmaron el día 6 de septiembre una carta entendimiento, para formar una alianza que fortalezca la democracia. En la carta se propusieron acciones tales como:

- Procesos de formación dirigidos a actores de todo el espectro político, con especial énfasis en jóvenes diputados, funcionarios encargados de toma de decisiones, líderes de la sociedad civil y líderes universitarios a través de la Escuela de Formación para la Democracia; y en mujeres a través del Diplomado “Liderazgo de Mujeres en Política”.
- Encuentros políticos intergeneracionales; en los cuales políticos maduros puedan intercambiar experiencias con nuevos liderazgos tanto de partidos políticos como líderes universitarios.
- Observatorio Asesor de la Asamblea Legislativa que recopile, analice y sintetice en briefing (resúmenes) datos importantes de la coyuntura nacional en los ámbitos político, económico y social, de forma que sean presentados en sesiones a parlamentarios para combatir la asimetría de información.
- Proyectos de Big Data que permitan sondear las principales tendencias o temas discutidos en las redes sociales, para conocer los temas posicionados en la opinión pública, de forma que los parlamentarios puedan conocer los principales temas que aquejan a la población

y la opinión que esta tiene sobre los mismos.

- Programas de pasantías profesionales para estudiantes de Relaciones Internacionales y de otras carreras, en áreas de común interés tanto para los estudiantes de la UFG como para el NIMD.
- Desarrollo de talleres, seminarios, foros, congresos y otras actividades de la misma naturaleza orientadas a promover el diálogo y el liderazgo político.
- Proyectos de investigación en áreas tales como:
 - i) Gobernabilidad, Democracia y Ciudadanía
 - ii) Gobierno Electrónico
 - iii) Transparencia y Anticorrupción
 - iv) Desarrollo Local
 - v) Derechos Humanos
 - vi) Género
- Promoción de la participación política y empoderamiento de la mujer.

4. FOROS REALIZADOS

Temática	Organizado Por
La CICIES: una herramienta para la lucha contra la corrupción	Facultad de Ciencias Jurídicas
Gobierno 2.0: apertura democrática o totalitarismo digital	Facultad de Ciencias Económicas

ADMINISTRATIVO INTERNO

1. CELEBRACIÓN SEMANA DE CUMPLIMIENTO

Con el fin de fomentar el cumplimiento de la Ley contra lavado de dinero y activos en la Sede Central y en el CRO, en apoyo al área de Asesoría Legal y al Delegado de Cumplimiento, la Dirección Financiera participó en la Semana de Cumplimiento en su organización.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1. FORO: ESTRÉS Y SU IMPACTO EN LA SALUD MENTAL (ODS 3)

El foro fue organizado por la Facultad de Ciencias Sociales, el 9 de octubre en el Auditorio del Edificio E. Su finalidad fue que la comunidad universitario y público en general conocieran sobre el estrés y su impacto en las personas.

2. SEMANA DE LA SALUD MENTAL (ODS 3)

Se desarrollaron jornadas científicas, con participación de expertos en temas de salud mental, con la finalidad de tener una mejor comprensión de lo que significa la salud mental en el contexto actual. Se programaron foros, conferencias y talleres; para lo cual se invitaron a profesionales con experiencia en el campo de la Psicología y Psiquiatría; quienes abordaron las áreas de psicología clínica, educativa y organizacional. La actividad se ejecutó del 9 al 10 de octubre en el Auditorio Mario Antonio Ruiz y aulas del Edificio C.

3. JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN DE GENERO: CONSTRUYENDO LA IGUALDAD DESDE LA ACADEMIA (ODS 5)

Con el objetivo de generar un espacio de análisis sobre temas de género desde una visión académica y que los estudiantes conocieran los elementos esenciales del enfoque de género y logaran incrementar su nivel de sensibilización respecto al tema; la facultad de Ciencias Jurídicas desarrolló una jornada de sensibilización; en la cual participaron representantes de ONU mujeres y el Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica y República Dominicana (COMMCA) quienes abordaron el tema de género. Después de cada ponencia se generó un espacio para el intercambio de dudas, consultas o comentarios de los estudiantes. La actividad se desarrolló el 2 de octubre en las instalaciones del Auditorio del Edificio E.

4. QUINTO CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN CDMYPE (ODS 8)

La Asociación de Instituciones Operadoras de Centros de Desarrollo de Micro y Pequeñas Empresas (ACDMYPE), desarrolló el V Congreso Internacional ACDMYPE, denominado: "Impulsando empresas hacia el futuro, venciendo el miedo a crecer". El evento se llevó a cabo en el Hotel Barceló desde el 10 al 12 de abril. Las palabras inaugurales estuvieron a cargo del Ing. Mario Antonio Ruiz Ramírez, el congreso reunió a más de ciento cincuenta asesores de micro y pequeñas empresas (MYPE) de todo el país, Centroamérica y el Caribe.

En El Salvador existe la red CDMYPE que se conforma de catorce centros que anualmente proveen asesorías a más de 3,000 micro y pequeñas en las siguientes áreas: innovación, gestión empresarial, procesos de exportación, créditos y finanzas, tecnologías de la información y comunicaciones, entre otros.

5. ACTIVIDADES DE EMPRENDEDURISMO E INNOVACIÓN (ODS 8)

Actividad	Descriptivo
Conferencia: Cuarta revolución industrial y nuevas tendencias del mercado laboral	<p>Conferencia para estudiantes UFG, para dar a conocer las nuevas tendencias del mercado laboral, se contó con la participación de especialistas de las áreas de recursos humanos, área jurídica y del rubro de tecnología.</p> <p>La actividad benefició a sesenta estudiantes y egresados de la Universidad y se desarrolló en la Sede Central.</p>
Mejor Buena Práctica CDMYPE 2018	<p>La Asociación de Instituciones Operadoras de Centros de Desarrollo de la Micro y Pequeña Empresa (ACDMYPE), en el marco del V Congreso Internacional de la Asociación CDMYPE denominado “Impulsando empresas hacia el futuro, venciendo el miedo a crecer” realizado del 10 al 12 de abril de 2019, otorgó al CDMYPE UFG el galardón del primer lugar por presentar la Mejor Buena Práctica CDMYPE 2018 denominada “Preparación de empresas MYPE para convertirse en empresas proveedoras exitosas de WALMART”. Con dicho Proyecto se logró que nueve empresas MYPE atendidas por el CDMYPE UFG, lograran ser aprobadas como proveedoras de la cadena multinacional WALMART para México y Centroamérica.</p> <p>El evento se desarrolló en las instalaciones del Hotel Barceló y el reconocimiento fue recibido por el director de Emprendedurismo e Innovación Ing. Luis Alonso Martínez Perdomo, en compañía de todos los colaboradores de la dirección.</p>
Tierra de Emprendedores	<p>8 de noviembre, la UFG tuvo una destacada participación en Tierra de Emprendedores 2019, logrando que estudiantes ganaran en dos de cuatro categorías. Los ganadores por categoría fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categoría Terminal del Comercio: Julia Magdalena Díaz Ortega, estudiante de la carrera de Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicaciones, ganadora del tercer lugar con un premio de \$1,000.00 • Categoría Villa Aventura: Daniel Ortiz, estudiante de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales, ganador del tercer lugar con un premio de \$100.00 <p>El evento se desarrolló en las instalaciones de la UNICAES, en el cual la UFG participó con una delegación de diez emprendedores apoyados por los programas GERMINA y CDMYPE UFG.</p>

Hackaton Tecnológica de Estudiantes Mujeres de La UFG

Los días 24 y 25 de mayo, la Dirección de Emprendedurismo e Innovación realizó la primera Hackaton universitaria para mujeres. Este evento de maratón tecnológica es el primero que se realiza en El Salvador.

La Hackaton buscaba desarrollar competencias relacionadas con la innovación y el emprendimiento tecnológico. El evento contó con la participación de estudiantes mujeres activas de la UFG, así como docentes e investigadoras. Durante veintisiete horas ininterrumpidas en las instalaciones de la UFG desarrollaron soluciones tecnológicas para resolver desafíos.

Se premiaron a las siguientes tres mejores soluciones presentadas:

El premio fue \$2,500.00 en capital semilla.

• **Primer lugar proyecto OLIV:** el equipo estuvo conformado por las estudiantes Ana Silva Rodríguez de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, Ester María Rivera de la carrera de Licenciatura en Diseño Gráfico Web Multimedia, Cristina Magdalena Rodríguez de la carrera de Ingeniería Industrial, Claudia Xiomara Molina de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales, Jesica Castro Bonilla de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas y fue liderado por la Licenciada Sara Michel Cea, coordinadora de la carrera de Diseño Gráfico Publicitario.

El premio fue \$2,500.00 en capital semilla.

• **Segundo lugar proyecto KRESKO:** el equipo fue integrado por las estudiantes Soraya Janeth López de la carrera de Licenciatura en Diseño y Desarrollo de Videojuegos, Érica Esmeralda Aquino de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Joselyn Alejandra Durán de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales, María José Mena de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales y fue liderado por la Licenciada Reina Marielos Fuentes, Coordinadora del Eje de Emprendimiento del Centro de Orientación de la Carrera.

El equipo fue premiado con \$1,500 en capital semilla.

	<p>• Tercer lugar proyecto TourES: el equipo se conformó por las estudiantes Johana Suleyma Flores de la carrera de Ingeniería en Ciencias de la Computación, Wendy Yamileth Vásquez de la carrera de Licenciatura en Diseño Gráfico Publicitario, Liliana Nohemy Amaya de la carrera de Ingeniería Industrial, María Gabriela Osegueda de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales, Ada Alexia Galdámez de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y fue liderado por la ingeniera Sara Erroa, docente de la Facultad de Ingeniería y Sistemas.</p> <p>El equipo obtuvo un premio de \$1,000.00 en capital semilla.</p>
<p>Ejecución del Convenio de Cooperación entre la UFG y Walmart de México y Centroamérica</p>	<p>Durante todo el año, se ejecutó el convenio con el objetivo principal de lograr que la Dirección de Emprendedurismo e Innovación de la Universidad Francisco Gavidia vinculará a empresas MYPE y emprendedores apoyados por los programas GERMINA y CDMYPE-UFG, para que pudieran participar en los programas de WALMART y ser seleccionados como proveedores de la organización.</p>
<p>Vinculación de estudiantes con programas emprendedores del Banco Davivienda</p>	<p>En el marco de la relación interinstitucional entre el Banco Davivienda y la UFG, se estableció contacto para promover los programas de apoyo a los emprendimientos dinámicos y sociales que el impulsa el Banco, entre los cuales están:</p> <p>• Espacio Tec: Es un programa que está diseñado para que participe todo emprendedor tecnológico que, quiera recibir formación sobre temáticas como modelos de negocio, propiedad intelectual, y otras; y al mismo tiempo, tener acceso a una mesa de innovación con catedráticos de diversas universidades y otros emprendedores más experimentados.</p> <p>• Social Skin: Es un programa impulsado por Banco Davivienda, y es un premio a los startups con impacto social lideradas por jóvenes. Fomenta las innovaciones sociales que contribuyen a la solución de una problemática social en el marco de los ODS.</p>

Feria de Emprendedores "Que Chivo"	<p>Los estudiantes de las diferentes carreras de la facultad, demostraron los conocimientos y competencias adquiridas en la asignatura de Emprendimiento e Innovación; para ello emprendieron un negocio desde cero, incluyendo la creación de una marca y productos para su posterior comercialización.</p> <p>El evento se desarrolló el 28 de noviembre en las instalaciones del Edificio A de la UFG y estuvo bajo la responsabilidad de la Lcda. Sara Cea Pino.</p>
---	--

6. ACTIVIDADES EN APOYO A LA EMPLEABILIDAD (ODS 8)

• Feria de Empleo -modalidad presencial

El objetivo de la Feria de Empleo fue brindar oportunidades de empleo a estudiantes UFG y al público en general, la Universidad tiene como uno de sus principales intereses, el propiciar el acercamiento de oportunidades laborales a sus estudiantes. En la feria participaron empresas con las cuales el Centro de Orientación de Carrera trabajó duramente el 2019. El evento se realizó el 4 de septiembre, se contó con la participación de treinta y dos empresas y se postularon 1,800 candidatos a diferentes puestos laborales.

Formato	Temática	Explicativo
Conversatorio	Programas de software y tecnologías B	Los días 23 de marzo y 6 de abril se dieron a conocer los programas de software y tecnologías BPM a estudiantes de la UFG. En el año 2019 se contó con el involucramiento de doce graduados de la Facultad de Ingeniería y Sistemas, quienes presentaron un alto rendimiento en la empresa Rulesware, lo que generó una alianza que permitió remitir perfiles de estudiantes para oportunidades de empleo.
Conferencia	Cuarta revolución industrial y nuevas tecnologías del mercado laboral	<p>El 19 de junio se desarrolló una conferencia para estudiantes UFG, para dar a conocer las nuevas tendencias del mercado laboral, se contó con la participación de especialistas de las áreas de recursos humanos, área jurídica y del rubro de tecnología.</p> <p>La actividad benefició a sesenta estudiantes y egresados de la Universidad y se desarrolló en la Sede Central.</p>

PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO GAVIDIA

EN APOYO LOS PRINCIPIOS DE PACTO GLOBAL
CORRESPONDIENTE AL AÑO 2020

La pandemia de COVID-19 ha planteado un desafío al sistema educativo, las medidas de distanciamiento social que se han tomado para disminuir el contagio, han generado un fuerte cambio en diversos sectores y en el caso de la educación, ha sido directamente afectado y forzado a modificar su dinámica con respecto a la pedagogía para adecuarse a la virtualidad.

El modelo educativo de la universidad influye en su capacidad de acción, debido a su transición a la digitalización antes de la pandemia, ya que se contaba con una infraestructura tecnológica y con una experiencia en el desarrollo de una educación digital, lo que ha permitido a la universidad poder continuar con las actividades académicas, de proyección y de investigación durante la pandemia.

Así mismo la Universidad a través de sus unidades y direcciones desarrollaron sus actividades presenciales en modalidad virtual lo que permitió mantener la cercanía y constante comunicación con la comunidad educativa.

Por otra parte, se contó con el apoyo de diversas instituciones públicas, privadas y entidades gubernamentales, para el desarrollo de nuevas iniciativas como Foros, proyectos de Proyección Social, investigaciones, así como también la ejecución de actividades para brindar atención a la población estudiantil sobre las nuevas necesidades que surgieron a raíz de la pandemia.

DERECHOS HUMANOS DOCENCIA

1. COORDINACIÓN CON LA DIRECCION DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO PARA LA CAPACITACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIÁTICAS E INFORMACIONALES

La Facultad de Ciencias Sociales (FCS) con la Dirección del Sistema Bibliotecario, coordinaron la gestión de fondos para la capacitación a docentes de pregrado e inclusión en el currículo de la Universidad de los contenidos del currículo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sobre competencias mediáticas e informacionales; por lo que se inició dicho proceso.

2. CAPACITACIÓN A PERSONAL DOCENTE A TIEMPO COMPLETO

Con el propósito que el personal actualizará y fortaleciera sus conocimientos y pudieran mantener una comunicación constante entre estudiantes y docentes, el CRO desarrolló la capacitación sobre el Uso de la herramienta Teams; posterior a la capacitación se realizó una distribución de toda la planta docente de tal forma que se pudieran trabajar los siguientes aspectos:

- Seguimiento a la labor docente en la U-Virtual.
- Verificación de la conectividad de los estudiantes.
- Seguimiento a los estudiantes no conectados.

3. ENTREGA DE BECAS UFG-CREDOMATIC

En los meses de enero y agosto se otorgaron dos becas completas y trece medias becas a estudiantes con excelente rendimiento académico. A través de la colocación y facturación permanente con las tarjetas de crédito, se logró mantener la generación de \$10,000.00 anuales, este logro se ha sostenido por más de 12 años. La entrega de las becas 2020 se realizó en febrero.



4. ADAPTACIÓN DEL CURRÍCULUM MIL-UNESCO AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Financiado por la UNESCO. Proyecto diseñado en trabajo colaborativo con el Consejo de Decanos y otras partes interesadas. Se realizó el 11 de agosto.

5. FONDO PARA BECAS DE ESTUDIANTES JÓVENES TALENTO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Esta iniciativa, con financiamiento propio de la UFG y un apoyo de SVNET, evalúa y selecciona a jóvenes talentosos que cursan primer año de bachillerato sin otra distinción más que los méritos académicos, admitiendo jóvenes de institutos nacionales y colegios privados.

El programa se compone de jornadas sabatinas integrales, tiene una duración de dos años y sólo admite a 20 jóvenes quienes aprueban unos exámenes en el campo de Matemáticas y Tecnologías. Los admitidos reciben alimentación, gastos de transporte y una laptop a los que terminan el primer año; y, una beca completa, a los que completan el programa; adicionalmente, reciben cursos especializados en el campo TIC y cursos que fortalecen el liderazgo y capacidad de emprendimiento.

6. ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

Espacio	Temática	Descriptivo
Webinar	Vulneración de los Derechos Humanos y el Contexto del Derecho de Acceso a la Información Pública en emergencia COVID.	Estuvo enfocado a que la población conociera la importancia de los Derechos Humanos y su resguardo, ante las acciones de los gobiernos cuando existen crisis por pandemias. El webinar fue facilitado por el maestro Wilson Sandoval, Coordinador del Centro de Asesoría Legal Anticorrupción en El Salvador-Fundación Nacional para el Desarrollo (ALAC-FUNDE); Capítulo Nacional de Transparencia Internacional. El evento se ejecutó el 18 de mayo, por medio de la plataforma Microsoft Teams y tuvo una participación de cien personas.
Webinar	Participación en el encuentro de Experiencias de participación estudiantil entre jóvenes ex cabildantes de Bogotá, Colombia y estudiantes UFG	<p>El evento se realizó en coordinación con la Veeduría Distrital de Bogotá, Colombia y el CRO-UFG.</p> <p>Del CRO-UFG participaron estudiantes de la carrera de Licenciatura en Relaciones Internacionales y jóvenes ex cabildantes de Bogotá, quienes compartieron sus experiencias y participaciones en política en cada uno de sus países. El objetivo de este evento fue conocer la participación de los jóvenes en la democracia y el liderazgo juvenil, por medio de sus respectivas experiencias y su rol como ciudadanos.</p> <p>El evento se desarrolló el 3 de junio, por medio del Facebook live de la Veeduría Distrital y desde la página de Facebook de la Mesa Distrital de Cabildantes Estudiantiles.</p>

Conversatorio	La Academia frente al COVID-19	El 8 de junio, el Colegio de Arquitectos de El Salvador (CADES), organizó el conversatorio y convocó a los coordinadores de las carreras de Arquitectura de las Universidades de El Salvador que ofrecen esa carrera, con el propósito de conversar sobre las diferentes problemáticas y soluciones que cada universidad estaba implementando para el desarrollo de las clases. El evento se desarrolló por medio de la Plataforma Zoom, en representación de la UFG participó el Arquitecto Raúl Eduardo Cabrera Barrientos.
----------------------	--------------------------------	---

INVESTIGACIÓN

Desde el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación se realizaron los siguientes aportes durante la cuarentena domiciliar en El Salvador:

1. MODELOS MATEMÁTICOS SEIR

El Centro de Modelaje Matemático “Carlos Castillo Chavez” de la UFG junto con la Fundación para el Desarrollo Económico y Social (FUSADES), publican dos escenarios de modelos matemáticos SEIR; los cuales contrastan significativamente con las cifras del gobierno.

2. CALCULADORA EPIDEMIOLÓGICA SEIR

Se crea una calculadora epidemiológica con el modelo SEIR para uso del Sistema de Integración Centroamericana (SICA)

3. RESPIRADOR “EJÉKAT UFG”

Se diseña el prototipo de un respirador Ambú automatizado; con el equipo del laboratorio de investigadores del laboratorio de nanotecnologías de la UFG, empresas y acampamiento de la Secretaría de Asuntos Estratégicos del gobierno.

El equipo fue dado a conocer en CNN, ACAN Efe, medios nacionales y en el concierto de la OMS Global Citizen “One World: Together at Home”.

4. REVISTA DISRUPTIVA. MEDIA

Más de 312,000 visitas en 52 publicaciones especializadas en COVID, es el aporte de la revista transmedia “Disruptiva.media”, Artículos, podcast, videos, fotos, materiales interactivos.

5. INCIDENCIA EN LA REALIDAD

Parte del cuerpo académico de la UFG genera una fuerte incidencia de opinión pública a través de artículos y presencia en programas de TV nacionales internacionales, en áreas económicas, políticas, sociales y científicas.

6. PUBLICACIÓN DEL LIBRO: SALUD, ECONOMÍA Y MODELOS MATEMÁTICOS

Se publica el libro “El Salvador y el COVID 19”: Modelos matemáticos, datos y perspectivas”; en versión bilingüe, en formato digital e impreso. El libro propone escenarios, análisis económico y brechas posibles entre posibilidades de contagiados y capacidades hospitalarias nacionales. Cuenta con un comité editorial de asesores de Harvard, Brown, Colima, Salta y Arizona.

7. OBSERVATORIO COVID19

El Observatorio es producto de un consorcio entre: FUSADES, Universidad de El Salvador (UES), Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN), Universidad Francisco Gavidia (UFG) y Universidad Dr. Jose Matías Delgado (UJMD). La iniciativa fue de la UFG y posee diversos recursos, se realizaron varios artículos durante la pandemia que culminaron en un libro.

8. INFORME: ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO E IMPACTO DEL COVID19

Este es una iniciativa del Observatorio de Políticas Públicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas. El cual fue desarrollado por el Investigador asociado y economista Claudio de Rosa, con el apoyo del Doctor Oscar Picardo.

9. ENCUESTA DE OPINIÓN: EVALUACIÓN DEL MANEJO DE LA CRISIS

El Centro de Estudios ciudadanos es una unidad dedicada a realizar estudios de opinión. El 30 de abril presentó una encuesta realizada a 1,222 ciudadanos a nivel nacional, sobre el manejo gubernamental de la crisis ocasionada por el COVID-19.

10. PROYECTOS RELACIONADOS A LA VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA-ESTADO.

Actividad	Proyectos relacionados a la vinculación Universidad-Empresa-Estado		
Institución	UFG con diferentes actores	UFG con diferentes actores	UFG-Instituto de Investigación para el aprendizaje
Nombre de la actividad	Disruptiva	Disruptiva	Educación y COVID-19: Estudio de factores asociados
Descripción	Publicación de 135 artículos de economía, salud, cultura desde el inicio de la pandemia hasta el mes de julio que regresamos de forma presencial a la Universidad	Mas de cien artículos publicados de agosto de 2020 a enero de 2021	Un estudio sobre el aprendizaje de los estudiantes durante la pandemia
Periodo de Ejecución	Marzo a julio de 2020	Agosto de 2020 a enero de 2021	Noviembre
Responsables	Oscar Luna, Óscar Picardo y Raul Benitez	Oscar Luna, Óscar Picardo y Raul Benitez.	Óscar Picardo, Ana Maria Abrego y Victor Cuchillac

11. INVESTIGACIONES REALIZADAS POR INVESTIGADORES A TIEMPO COMPLETO

Investigador	Área del conocimiento	Nombre de la investigación
Óscar Picardo, Oscar Luna, James Humberstone y Javier Cladellas	Salud	El Salvador y el Covid-19: Modelos matemáticos, datos y perspectivas.
Óscar Picardo, Oscar Luna, James Humberstone y Javier Cladellas	Salud	COVID-19 y su ciclo epidemiológico en El Salvador (artículo arbitrado de la Revista R&R, edición #51).
James Humerstone	Ciencias	Gobierno pide una nueva cuarentena con una interpretación errónea de un modelo matemático (artículo Revista Disruptiva).
James Humberstone	Ciencias	Simulación a 90 días: Datos, modelos y perspectivas del COVID-19 en El Salvador (artículo Revista Disruptiva).
James Humberstone	Ciencias	Calculadora experimental epidemiológica SEIR CEE-UFG. (artículo Revista Disruptiva).
James Humberstone	Ciencias	Simulador: Cómo se propagaría el coronavirus en El Salvador. (artículo Revista Disruptiva).
James Humberstone y Javier Cladellas	Ciencias	Los otros datos del COVID-19: El subregistro de fallecidos. (artículo Revista Disruptiva).
James Humberstone	Ciencias	Noviembre podría cerrar con más de 36 mil casos de COVID-19. (artículo Revista Disruptiva).
Ricardo Gómez	Ciencias Sociales	Plan Control Territorial: análisis de integralidad y observancia de los derechos humanos.
Walter Iraheta	Ciencias Sociales	Estudio comparativo de las dinámicas de violencia: Hacia una teoría de la violencia social mediante estudios de caso de El Salvador.

12. LIBROS, REVISTAS E INFORMES PUBLICADOS

Título	Área del conocimiento	Autores
El Salvador y el COVID-19: Modelos matemáticos, datos y perspectivas (libro)	Salud	ICTI-FUSADES
Cercos epidemiológicos inteligentes: un enfoque educativo, informacional y tecnológico	Ciencias	ICTI-COLMED
Educación y COVID-19: Estudio de factores asociados al rendimiento académico on line en tiempos de pandemia (Caso El Salvador) Libro	Ciencias Sociales	Óscar Picardo, Victor Cuchillac y Ana Abrego

PROYECCIÓN SOCIAL

1. CENTRO DE PRÁCTICA JURÍDICA- PROYECTO DE ASESORÍA JURÍDICA GRATUITA

Se brindó asesoría gratuita a comunidades de escasos recursos económicos beneficiadas por el Ministerio Acción Social de la Iglesia Cristo Redentor.

2. CAMPAÑAS RADIO PUNTO 105

Se apoyaron las siguientes campañas:

- Producción de campaña de responsabilidad social, incentivando a la audiencia a quedarse en casa y seguir las medidas de bioseguridad ante la pandemia por la COVID-19. Se realizó el 20 de marzo.
- Producción de audios para campaña implementada para redes sociales de la revista Disruptiva UFG (Una campaña Innecesaria). Se realizó el 21 de marzo.

3. ELIMINACIÓN DE MORA Y PRÓRROGA DE CUOTAS ACADÉMICAS

El señor Rector brindó a partir del mes de marzo los beneficios siguientes a los estudiantes que lo solicitaron y que fueron afectados por las consecuencias de la pandemia: eliminación de mora y, plan de pagos, y eliminación del arancel de las pruebas diferidas. Dichos beneficios fueron aplicados tanto para estudiantes de pregrado y especialización como de postgrados.

4. PROYECTO NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN

Cada año el CRO, participa apoyando al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) en un proyecto conjunto para el Programa de Alfabetización, en el año 2020 el MINEDUCYT no ejecutó el proyecto, por las condiciones de la pandemia de la COVID-19, sin embargo, trece estudiantes del CRO, participaron en dicho proyecto, y dejaron un producto final; el cual consistió en convertir las cartillas de educación para enseñar a leer y escribir en formato digital. El proyecto se ejecutó de septiembre a diciembre.

5. PROGRAMA DE ASISTENCIA FINANCIERA A COLABORADORES UFG (UN PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL FINANCIERA)

Con la intención de brindar asistencia personalizada a colaboradores de la UFG en finanzas personales por la crisis financiera ante la Pandemia COVID-19, se logró la acción de suspender el pago de préstamos a colaboradores afectados por la pandemia, en los bancos del sistema financiero, durante el mes de marzo a junio de 2020.

6. PROYECTOS DE SERVICIO SOCIAL ENFOCADOS A LOS DERECHOS HUMANOS

Ante la pandemia de COVID-19 se consideró de mucha importancia que los estudiantes de la Universidad desarrollen un proyecto en el cual consiste en capacitarlos en el tema de derechos humanos haciendo énfasis en los derechos de la mujer, derechos del adulto

mayor, derecho a la niñez, adolescencia y juventud. Debido a que es una población que está siendo muy vulnerada por el COVID 19. Con el apoyo de la Escuela de la Procuraduría de Derechos Humanos de El Salvador se capacitan a los estudiantes inscritos al proyecto para que se formen como facilitadores comunitarios en Derechos Humanos.

Proyecto	Objetivo	Inscritos	Beneficiarios
Derechos Humanos en el contexto de la Pandemia de Covid-19	Fortalecer habilidades en los estudiantes inscritos en el proyecto de la UFG para que se constituyan en facilitadores comunitarios de derechos humanos.	37	750
Acceso de la Información Pública	Dar a conocer a la comunidad universitaria la ley de acceso a la información pública como un derecho y un mecanismo que contribuye a la participación y construcción de un estado transparente.	26	1,500

ADMINISTRATIVO INTERNO

1. SALARIOS MENSUALES A COLABORADORES

Pago del 100% de los salarios mensuales a todos los empleados de la Universidad. Los pagos se hicieron a tiempo y de forma anticipada.

2. ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO “LINEAMIENTOS DE SEGURIDAD SANITARIA Y CONTENCIÓN DEL COVID-19 EN LA UFG Y ENTREGA DE INSUMOS.

Para establecer los lineamientos sanitarios ante el retorno presencial de los colaboradores a las instalaciones de la UFG, la Dirección elaboró los protocolos a implementar para evitar contagios en la UFG; además, se entregaron insumos como: alcohol etílico, mascarillas KN95, pantallas faciales, lentes protectores, gabachas, guantes, y se desinfectaron las áreas de trabajo para resguardar la salud de los colaboradores; además se elaboró el documento: Protocolos de Seguridad Sanitaria “Vuelta al Aula” Ciclo 01-2021 UFG; estableciendo lineamientos de seguridad sanitaria ante la posible vuelta a la normalidad de las actividades académicas presenciales para el ciclo 01-2021.

Las actividades se desarrollaron del mes de junio a diciembre.

MEDIO AMBIENTE

DOCENCIA

1. PARTICIPACIÓN EN EL ESRI YOUNG SCHOLAR AWARD 2020

El evento fue organizado por Environmental Systems Research Institute (ESRI) por sus siglas en inglés y en español Instituto de Investigación de Sistemas Ambientales. ESRI reconoce el trabajo realizado por estudiantes investigadores de pregrado y postgrado que se especializan en disciplinas de ciencias geoespaciales en universidades internacionales, en el evento participó el docente hora clase de la carrera de Arquitectura, Melvin Ernesto Rubio, como asesor del trabajo: Situación demográfica de los centros escolares en El Salvador y su incidencia en la deserción escolar; el cual ganó el primer lugar a nivel nacional. El evento se realizó de abril a octubre, de manera virtual.

INVESTIGACIONES

1. INVESTIGACIONES REALIZADAS

Investigador	Área del conocimiento	Nombre de la investigación
Enrique Barraza	Ciencias	Evaluación de los Recursos Zoológicos de El Salvador Continuación.
Enrique Barraza y Veronica Melara	Ciencias	Monitoreo del estado de corales en Los Cóbano.
Enrique Barraza y Verónica Melara	Ciencias	Monitoreo de bacterias indicadoras de contaminación
Johanna Segovia	Ciencias	Importancia del <i>Ephinephelus quinquefasciatus</i> en El Salvador.
Johanna Segovia	Ciencias	¿Qué es el Acuerdo de Escazú?
Alicia Urquilla	Economía	Implicaciones ambientales de los nano-alimentos.
Johanna Segovia	Ciencias	Generación de insumos científicos como herramientas de gestión y planes de estudio actualizados que aporten al manejo adecuado de los ecosistemas acuáticos de El Salvador.
Enrique Barraza	Ciencias	Arrastre de material sólido en ríos de Cordillera del Bálsamo durante tormenta tropical Amanda.
Enrique Barraza y Verónica Melara	Ciencias	Monitoreo de contaminación fecal en Barra de Santiago, Barra Salada.
Enrique Barraza	Ciencias	Monitoreo de estado de conservación de corales en Los Cóbano. (Póster CONACYT)

Enrique Barraza y Verónica Melara	Ciencias	Monitoreo de la mortalidad de bivalvos en bahía de La Unión. Artículo en El Diario de Hoy.
Walter Iraheta	Ciencias	Percepción de la calidad del servicio de recolección de residuos sólidos: Caso de estudio en la Colonia Quezaltepec, Municipio de Santa Tecla.

2. PROYECTOS REALIZADOS

Responsables	Área del conocimiento	Nombre de la actividad	Periodo de ejecución
Johanna Segovia y Enrique Barraza	Ciencias	Suplemento especial sobre los ecosistemas acuáticos de El Salvador	2020
Centro de Investigación Marina y Limnología	Ciencias	Consultoría Biota marina en zona de disposición final de material dragado, Acajutla.	Del 31 de julio al 16 de octubre
CIMAR, Universidad de Costa Rica	Ciencias	Nodo de arrecifes coralinos del PTO.	A partir de noviembre de 2020

PROYECCIÓN SOCIAL

1. PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL ENFOCADOS AL MEDIO AMBIENTE AÑO 2020

No.	Nombre del Proyecto	Institución	Ciclo de Ejecución	Estudiantes Inscritos	Beneficiarios
1	Fortalecimiento en el área de comunicaciones para la generación de conciencia ambiental	Cesta Amigos de La Tierra	Ciclo 01	1	6000
2	Educación para la sostenibilidad ambiental	Dirección de Proyección Social	Ciclo 01	12	7
3	Promoviendo la participación social para la conservación y protección del área natural protegido	GAIA El Salvador	CICLO 01	9	90
4	Educación Ambiental	Dirección de Proyección Social	CICLO 01	28	300

5	Viabilidad de contar con una cisterna de captación de aguas lluvias en los edificios A, B y C	Facultad de Arte y Diseño	CICLO 01	1	2
6	UFG RECICLA 2020	Dirección de Proyección Social	CICLO 01	139	2250
7	Agentes de Cambio Ambiental	Dirección de Proyección Social	CICLO 02	7	1845
8	Reducir, Reutilizar y Reciclar los residuos sólidos en la comunidad	Dirección Municipal para La Gestión Sustentable de Desechos Sólidos	CICLO 02	1	10

2. PROYECTO UFG RECICLA AÑO 2020

Con el objetivo de seguir creando conciencia sobre la importancia de reciclaje a inicio del año 2020, se realizó la convocatoria del proyecto de UFG RECICLA, a pesar de la pandemia se logró recolectar material de residuos sólidos.

Estudiantes inscritos	Material	Año 2020
139	PAPEL	3,377
	CARTÓN	319
	PERIÓDICO	529
	TERMO	0
	ALUMINIO	940
	PET	507
	SOPLADO	0
	ELECTRÓNICO	0
	TOTAL (LBS) *	5,672

*(Datos en libras)

3. ESTUDIANTES FORMADOS EN LA TEMÁTICA AMBIENTAL

En el año 2020 se incluyó en la Ley de Medio Ambiente, y conforme al artículo 39, establece la obligatoriedad para la obtención de cualquier grado académico, destinar un porcentaje de las horas de servicio social, a prácticas relacionadas con el medio ambiente.

Por el cual se estableció que todos los proyectos de la Dirección de Proyección Social se incluyera una actividad relacionada a la temática y en el cual consiste en realizar un curso y desarrollar la réplica del mismo.

Durante el año 2020 el total de estudiantes formados en la temática ambiental fue de 783.

4. CURSO DE MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO

El curso está dirigido a miembros de la Mesa de Cambio Climático, que está conformada por un colectivo de organizaciones de la sociedad civil y especialistas que trabajan en el tema de medio ambiente y cambio climático. Este será impartido en modalidad virtual a través de la plataforma de la Sakai, Campus Virtual de la Universidad Francisco Gavidia.

Consta de 6 módulos, teniendo una duración de 30 horas, que abordará dos áreas importantes: Medio Ambiente en El Salvador y Cambio Climático, se desarrollarán temáticas importantes para el país como son los recursos hídricos, la biodiversidad, acción climática y pueblos originarios, incluyendo, además, un módulo sobre la normativa a nivel nacional e internacional.

ADMINISTRATIVO INTERNO

1. DISEÑO DE NUEVE PROCEDIMIENTOS PARA EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA)

Los procedimientos nuevos fueron del proyecto de implantación del SGA con la Norma ISO 14001:2015; los cuales se encuentran ya aprobados en el Nuevo SIGECA; a continuación, se detalla cada procedimiento:

No	Nombre del procedimiento
1	Procedimiento para la identificación y Evaluación de Aspectos e Impactos Ambientales
2	Procedimiento para la Identificación y Evaluación de Requisitos Legales y Otros.
3	Procedimiento para la Comunicación Interna y Externa Referente al Sistema de Gestión Ambiental.
4	Procedimiento para la Capacitación, Formación y Toma de Conciencia en la Gestión Ambiental.
5	Procedimiento para la Preparación y Respuesta a Emergencias.
6	Procedimiento para tratamiento de salidas no conformes, acciones correctivas y preventivas
7	Procedimiento para selección, nombramiento, evaluación y capacitación de auditores internos.
8	Procedimiento para selección, nombramiento, evaluación y capacitación de auditores internos.
9	Procedimiento de herramientas de gestión estratégica en los procesos ambientales

ANTICORRUPCIÓN

INVESTIGACIÓN

1. OBSERVATORIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Como parte de la agenda de trabajo del Observatorio de Políticas Públicas de la UFG, administrado por la Facultad de Ciencias Jurídicas, se impulsaron investigaciones y proyectos en materia de transparencia y la anticorrupción

Entre las investigaciones realizadas se encuentran las siguientes:

- Compliance Legal: Propuestas de líneas de legislación desde el análisis cualitativo.
- Estudio sobre el fenómeno de la corrupción en El Salvador y sus efectos en la ciudadanía. Prácticas cotidianas de corrupción en los servicios públicos.

Entre los proyectos implementados se encuentran:

- Proyecto Centro Universitario de Monitoreo de Medidas y Políticas Anticorrupción.
- Proyecto Transparencia y Buenas Prácticas del Sector Privado en la Prevención del Fraude y la Corrupción.

2. FIRMA DEL CONVENIO DEL PROYECTO CENTRO UNIVERSITARIO DE MONITOREO DE MEDIDAS Y POLÍTICAS ANTICORRUPCIÓN.

En el mes de enero se firmó el convenio para la creación del Centro Universitario de Monitoreo de Medidas y Políticas Anticorrupción (CUM), entre la UFG, y el Proyecto Pro-Integridad Pública de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), en conjunto con la Universidad Dr. José Matías Delgado, integrando las fortalezas de ambas instituciones en las áreas de Formación, Investigación y Proyección Social, y así aplicarlas en las operaciones de monitoreo, para analizar el avance en las medidas y políticas de anticorrupción en El Salvador.

El CUM se creó con el objeto de suplir la falta de un mecanismo independiente del gobierno o de las entidades públicas para evaluar cómo están avanzando las medidas y políticas anticorrupción realizando para ello un seguimiento y evaluación independiente y fiable de las acciones impulsadas por el Gobierno Central y otras entidades estatales.

Entre las principales actividades impulsadas por el CUM se encuentran las siguientes:

- Monitoreo de casos y denuncias de corrupción.
- Monitoreo de medidas y políticas anticorrupción.
- Proceso de formación de investigadores en materia de transparencia y lucha contra la corrupción.
- Alianzas estratégicas con universidades y organizaciones de la sociedad civil para fortalecer la promoción de la transparencia y la lucha contra la corrupción.
- Encuestas de opinión sobre actos cotidianos de corrupción (pequeña corrupción).

- Desarrollo de estudios sobre la eficacia de la implementación de las medidas y políticas anticorrupción.
- Elaboración de informes sobre el avance del desarrollo e implementación de las medidas y políticas anticorrupción.

Desde el CUM se han impulsado además diferentes alianzas con organizaciones con experiencia en el abordaje la transparencia y anticorrupción, con las cuales se han formalizado cartas de entendimiento, siendo estas: Fundación Transparencia, Acción Ciudadana y Asociación Transparencia, Contraloría Social y Datos abiertos (TRACODA).

3.FIRMA DEL CONVENIO DEL PROYECTO TRANSPARENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS DEL SECTOR PRIVADO EN LA PREVENCIÓN DEL FRAUDE Y LA CORRUPCIÓN

Con la firma del convenio se buscó impulsar un proyecto para elaborar e implementar un código de ética, bajo estándares internacionales para AmCham, sus empresas agremiadas y la cadena de empresas proveedoras; además, las actividades propuestas para el logro del objetivo planteado se encaminaron a fortalecer las capacidades y mecanismos que prevengan y promuevan una cultura corporativa de ética, integridad y transparencia en los negocios del sector privado, para ello se desarrollaron procesos de sensibilización y capacitación. El evento se desarrolló en el mes de marzo.

4. CARTA DE ENTENDIMIENTO UFG-FUNDACIÓN TRANSPARENCIA

Con el objetivo principal de desarrollar acciones de beneficio mutuo para ambas instituciones en materia de transparencia y anticorrupción, especialmente articuladas a través del Centro Universitario de Monitoreo de Medidas y Políticas Anticorrupción. Se firmó el 9 de marzo.

5. CONVENIO ENTRE LA UFG Y USAID/TETRATECH

Para la implementación del proyecto “Centro Universitario de Monitoreo de Medidas y Políticas Anticorrupción”. La actividad se desarrolló el 28 de enero.

6. CARTA DE ENTENDIMIENTO UFG-ASOCIACIÓN ACCIÓN CIUDADANA

Con el objetivo de desarrollar acciones de beneficio mutuo para ambas instituciones en materia de transparencia, acceso a la información y anticorrupción, especialmente articuladas a través del Centro Universitario de Monitoreo de Medidas y Políticas Anticorrupción. Se firmó el 23 de noviembre.

7. CARTA DE ENTENDIMIENTO UFG-ASOCIACIÓN TRANSPARENCIA, CONTRALORÍA SOCIAL Y DATOS ABIERTOS (TRACODA)

Con el objetivo de desarrollar acciones de beneficio mutuo para ambas instituciones en materia de transparencia, acceso a la información y anticorrupción, especialmente articuladas a través del Centro Universitario de Monitoreo de Medidas y Políticas Anticorrupción. Se firmó el 23 de noviembre.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

1. PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES CON ELABORACIÓN DE ENSAYOS EN LA REVISTA DISRUPTIVA

En alianza con el ICTI, en el mes de abril, los estudiantes elaboraron y enviaron un ensayo al coordinador de Servicio Social según guías proporcionadas por el ICTI. (Guía para escribir ensayos/Normas Internacionales de citación APA Normativa Académica). Posteriormente los mejores ensayos fueron seleccionados por el Coordinador de la Revista y publicados en los diferentes medios digitales de la UFG.

Con ello se brindó un espacio de opinión para que los estudiantes se motivaron a continuar escribiendo y generando contenido. Los ensayos publicados fueron los siguientes:

- **Todos deberíamos conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**
Escrito por Silvia Michelle López Mendoza, estudiante de la carrera de Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicaciones.
- **Los ODS, la pobreza y el cambio climático**
Escrito por América Mariel Urbina Martínez, estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial.
- **Los Objetivos de Desarrollo Sostenible en pleno 2020**
Escrito por Ariel Alfonso Figueroa, estudiante de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas.
- **Desde el privilegio**
Escrito por Rodrigo Ernesto Rivas Mendoza, estudiante de la carrera de Licenciatura de Comunicación Corporativa.
- **Educación Financiera en tiempos de la COVID-19**
Escrito por Francisco Eduardo Guardado Salazar, estudiante de la UFG.

PROYECCIÓN SOCIAL

1. PROGRAMA DE SALUD MENTAL (ODS 3)

Se brindó asistencia psicológica en línea, a través de la plataforma Microsoft Teams, durante el período de mayo a diciembre, se atendieron a sesenta y ocho pacientes en varias sesiones según cada caso, la mayoría de los pacientes presentaban trastornos de ansiedad. Los casos atendidos fueron tanto de la comunidad UFG (estudiantes, docentes, personal), como personas particulares.

2. ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA ANTE LA EMERGENCIA DEL COVID-19 (ODS 3)

Recurso que orientó a profesionales en la atención psicológica de casos entorno a la situación por la COVID-19. Para su edición se contó con el apoyo de la editorial bajo la responsabilidad del ICTI y para su difusión se contó con el apoyo de la Dirección de Relaciones Públicas y Comunicaciones. La Guía fue compartida con psicólogos, Ministerio de Salud (MINSAL) y MINEDUCYT.

3. CLÍNICA PSICOLÓGICA (ODS 3)

Se brindó asistencia psicológica en línea, a través de la plataforma Microsoft Teams, durante el período de mayo a diciembre, se atendieron a sesenta y ocho pacientes en varias sesiones según cada caso, la mayoría de los pacientes presentaban trastornos de ansiedad. Los casos atendidos fueron tanto de la comunidad UFG (estudiantes, docentes, personal), como personas particulares.

4. PROGRAMAS DE SALUD MENTAL CON CRISTO REDENTOR (ODS 3)

Considerando que es muy importante tratar la salud mental de las personas, especialmente por la experiencia que se vivió a nivel mundial por la pandemia de la COVID-19, la Dirección de Proyección Social implementó el programa de salud mental, de acuerdo al siguiente detalle:

En el mes de abril se iniciaron actividades con la Parroquia Cristo Redentor, desarrollando el programa de Salud Mental con grupos de las intercomunales y para brindar atención psicológica a casos específicos. Antes de la pandemia se pretendía atender a doce comunidades con un aproximado de treinta y cinco personas por comunidad, a través de talleres sobre temas de manejo de conflictos, resiliencia, trabajo en equipo, así mismo atención psicología a pacientes, todo esto de manera presencial.

Debido a la pandemia se reorganizaron las actividades considerando la Salud Mental como tema principal, el proyecto se desarrolló con tres estudiantes en servicio social; con quienes se dividieron las doce comunidades, la tecnología no permitió llegar a cada uno de ellos y la participación se vio reducida a ocho comunidades. Se desarrollaron cuatro sesiones, los temas que se impartieron fueron: Salud mental en tiempos de la COVID-19, manejo de estrés en tiempos de la COVID-19, motivación en tiempos de la COVID-19 y proyecto de vida. Se brindó también atención psicológica, proyecto en el cual se contó con el apoyo de tres estudiantes de la carrera en Licenciatura en Psicología brindando atención de forma directa a través de llamadas por WhatsApp a un total de cuatro pacientes, de los cuales se les dio el seguimiento respectivo a través de tres a siete sesiones. Entre los diagnósticos que se realizaron se tuvo como resultado estados depresivos y ansiedad generalizada.

5. PROGRAMA DE SALUD MENTAL DE LA UFG (ODS 3)

La Dirección de Proyección Social a partir del mes de mayo, implementó el programa, para afrontar la COVID-19, el cual estuvo dirigido a la comunidad estudiantil y colaboradores de la Universidad, el programa enfocó sus esfuerzos para desarrollarlo bajo cuatro grandes temas: salud mental, manejo del estrés, la motivación y proyecto de vida. Se atendieron a 124 participantes por dos especialistas en el área de Psicología. Se desarrolló en modalidad virtual a través de plataforma Zoom, utilizando diferentes herramientas como videos, mentimeter, entre otros.

6. CURSO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL 2021 AVANCES, RETOS Y NUEVAS DIMENSIONES PARA LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

El Curso es autoformativo, consta de siete módulos y cada uno tiene lecciones y evaluaciones. Cada módulo es dependiente uno del otro, siendo un aprendizaje lineal y para la aprobación se necesita una calificación de 7.0 en las evaluaciones. El curso tiene una duración de 20 horas. Tiene como objetivo Introducir a los participantes en los nuevos desafíos que presenta la Responsabilidad Social, que conozcan el nuevo contexto de Responsabilidad Social, retos y dimensiones considerando la transformación digital y que aprendan el ecosistema de Responsabilidad Social, relacionado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Pacto Global de Naciones Unidas.

Se sostuvo reuniones previas con los ponentes para organización y logística de cada actividad y se contó con el apoyo de Universidad Católica de Colombia, Centro Regional para la Cooperación en Educación Superior en América Latina y el Caribe), Centro Regional de Cooperación en Educación Superior (CRECES), Universidad de Sao Caetano do Sul Brasil, Fundación Empresarial para la Acción Social (FUNDEMÁS), TIGO El Salvador y la Universidad Don Bosco.

7. ESPACIOS DE FORMACIÓN (ODS 8)

Durante el año la Dirección de Proyección Social contó con el apoyo de diferentes Instituciones para el desarrollo de espacios de formación a través de plataformas virtuales

A continuación, el detalle:

Temática	Dirigido
Responsabilidad Social Territorial	Comunidad educativa UFG y Público en general
Responsabilidad Social y Rehumanización	Comunidad educativa UFG y Público en general
El estudiante del siglo XXI y la Inteligencia Emocional	Comunidad educativa UFG y Público en general
Aprendizaje Servicio Solidario, una mirada desde los estudiantes	Comunidad educativa UFG y Público en general
Responsabilidad Social y estudiante de educación superior	Comunidad educativa UFG y Público en general
“Cómo aplicar a una beca por medio del Ministerio de Relaciones Exteriores”	Comunidad educativa UFG
Conoce las diferentes oportunidades de estudios en Canadá”	Comunidad educativa UFG
“Cómo construir una ruta para poder postular a una beca en el exterior”	Comunidad educativa UFG
“Programas de becas a través del Servicio Alemán de intercambio académico”	Comunidad educativa UFG
Conoce los diferentes procedimientos para optar a una beca en Corea del Sur	Comunidad educativa UFG

Así mismo se contó con el apoyo de la Dirección de Relaciones Públicas y Comunicaciones de la universidad quienes posterior a cada ponencia alojaban la grabación en el canal de YouTube para que la comunidad universitaria y público en general pueda consultar el material.

8. ORIENTACIÓN LABORAL

El trabajo realizado por el Eje de Orientación Laboral, se ha visto prioritario desde cuatro áreas de atención que son: orientación, colaboraciones, formación y oportunidades.

Desde el mes de marzo de 2020, se comenzó un proceso de virtualización de todos los servicios prestados, se ha brindó acompañamiento a los estudiantes, por medio de la consejería, que permite guiar, orientar al estudiante para que tenga éxito en su desempeño profesional y se han formado 752 estudiantes en el Taller de Orientación Laboral, el cual fue virtualizado dividido en 4 módulos:

1. Habilidades Transferibles
2. Elaboración de curriculum exitoso.
3. Entrevista de trabajo
4. Tecnologías para el empleo y simulación de entrevistas

Está alojado en la U virtual disponible 24 horas todos los días.

Se han realizado asesoría virtuales y mini talleres en diferentes plataformas, el objetivo es fortalecer las habilidades de los estudiantes para aplicar a las oportunidades de pasantías y empleos, brindando acompañamiento a los estudiantes, sin embargo, esto nos ha permitido atender a 382 estudiantes egresados y graduados en las diversas actividades de Orientación Laboral. Para el desarrollo de los talleres se utilizó la plataforma zoom ya que nos permitía, realizar sondeos a través del Mentimeter y crear salas comunes para discusiones grupales.

Formato	Temática	Dirigido
Talleres virtuales	De Orientacion Laboral	Comunidad educativa UFG
Talleres virtuales	Emprendimiento	Estudiantes de Pregrado UFG
Foro virtual	Alternativas para emprendedores en tiempos de COVID-19.	Público en general
Foro virtual	Perspectivas para la recuperación económica de las empresas PYMES, después de la covid-19	Público en general

9. FERIA DE EMPLEO

Debido a contexto de Pandemia en marzo de 2020 las restricciones y reapertura económica se considera realizar de manera virtual, apostando a la innovación y realizará la primera feria de empleo virtual para este año 2020, lo que permitirá tener una nueva concepción de intermediación laboral, a través de una plataforma desarrollada para la implementación de Espacios Virtuales que pueden aplicar a sectores específicos del área laboral.

La Feria de Empleo se realizó de forma virtual abierta al público en general, los días 29 y 30 de octubre, se contó con la participación de 20 empresas, que son las siguientes:

No	Nombre de empresa	No	Nombre de empresa
1	Fedecrédito	11	World Vision El Salvador
2	La Constancia	12	Banco de Desarrollo de El Salvador
3	Crowley Maritime Corporation	13	Tele performance
4	Laboratorios Suizos	14	Telus International
5	Distribuidora Salvadoreña S.A de C. V	15	AFP Crecer
6	Manpower	16	BRILLAT S.A de C. V
7	Arrocera San Francisco	17	Super Alameda
8	Multi Inversiones Mi Banco	18	Human Talent Research, S.A de C.V.
9	Abank	19	Barrilete Agencia Creativa
10	Pollo Campero	20	CANAN Centroamérica

Así mismo durante el desarrollo de la feria de empleo se realizaron las siguientes actividades:

1. Asesoría en línea para la elaboración de un curriculum exitoso
2. Simulaciones de entrevistas de trabajo en línea
3. Consejos para aplicar a ofertas en una Feria de Empleo virtual
4. Desarrollo de webinars de orientación laboral para carreras STEAM en el que participaran ponentes de diferentes empresas.
5. Asesoría para la utilización de la plataforma JOINWORK para estudiantes de la UFG.

Año	Estudiantes Vinculados	Estudiantes Seleccionados
2019	759	185
2020	1,156	136
TOTAL	1,915	321

INFORME PARA PACTO GLOBAL COMUNICADO DE INVOLUCRAMIENTO (COE)

2019 - 2020

